**«Прогулка в зимний лес»**

**Конспект ООД**

**в средней группе**

Музыкальный руководитель:

Кулыгина Анастасия Алекеевна

**Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.**

**Тема:** «Весна! Весна!»

**Возрастная группа:** средняя группа 4-5 лет

**Цель:** Обогатить музыкальный мир детей.

**Задачи:**

- Знакомить дошкольников с классической музыкой, формировать способность к музыкально-двигательным навыкам. Учить воплощать в музыкальном этюде настроение и характер произведения.

- Способствовать развитию музыкальных и творческих способностей: тембрового слуха, чувства ритма во время игры на музыкальных инструментах. Развивать навык слушания музыкального произведения, умения воспринимать и анализировать содержание музыки.

- Расширять музыкальный кругозор, развитие музыкального вкуса.

- Воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, умения доброжелательно вести себя во время занятия, интерес и желание заниматься музыкой.

**Методы:**

- Словесный, наглядный, игровой.

**Предварительная работа:**

- Украшение зала в зимней тематике, ёлочки, снежинки.

-Познакомить детей с пьесой «Птичник» К. Сен-Санса.

- Провести беседу с детьми о зимних птицах, о зимних приметах, забавах.

**Ход занятия:**

Дети заходят в зал под музыку и встают друг за другом, повернувшись в сторону муз.руководителя.

**Муз.руководитель**: Рада видеть вас, друзья,

На занятии у себя.

Добрый утро я всем говорю, и построиться в круг попрошу! Мы по кругу все пойдем, заниматься мы начнем. Ребята, давайте все вместе поздороваемся музыкально!

**Координационно музыкально-двигательная игра «Здравствуйте!» (дети выполняют в круге в центре зала).**

**Муз.руководитель:** Как все замечательно поздоровались!!! Ребята, а кто скажет мне, какое сейчас время года?

Правильно, зима! А какой праздник скоро будет? Правильно, Новый год! А каждый раз под Новый год происходит волшебство, и много чего необычного.

Ребята, а вы любите сказки? А хотите отправиться в настоящий сказочный зимний лес? Тогда все приготовились, мы отправляемся в дорогу! (Звучит волшебная музыка превращения) А что бы, нам не было скучно по пути, мы с вами будем выполнять разные движения.

**(танец «Под Новый год») по показу муз.руководителя.**

(после танца)

**Мультимедиа (Зимний пейзаж, звучит музыка)**

Посмотрите, мы не в зале

Мы в волшебный лес попали

Вы здесь раньше не бывали

Полон звуков этот лес

Очень много здесь чудес.

(Картинки меняются)

**Муз.рук-ль:** А что бы вам удобно было все рассмотреть, давайте сядем на стульчики! (дети садятся). Ребята, посмотрите, что мы видим в этом зимнем лесу? (Ответы детей – заснеженные деревья, огромные сугробы, падающие снежинки).

Молодцы, ребята, все правильно!

А теперь очень сложный вопрос: Какие звуки мы можем услышать в этом волшебном лесу? Кто живет здесь?

(Ответы детей)

**Говорю детям:** А давайте вместе с вами посмотрим на постоянных жителей зимнего леса!

**(мультимедиа – видео с музыкой «Птичник» К. Сен-Санс, это пьеса для слушания музыки).**

**Муз.руководитель:** Кто знает, что за пьеса прозвучала сейчас? И кто ее сочинил? (ответы детей). (Здесь мы с детьми закрепляем знания об этом произведении, композиторе, смотрим картинки на экране). Ребята, а какие музыкальные инструменты вы услышали в пьесе? Какой инструмент изображает пение птиц? (ответы детей). Показ музыкальных инструментов звучащих в пьесе (флейта, фортепиано, струнно-смычковые инструменты).

Молодцы, ребята! А ведь и другие инструменты могут изобразить разных птиц. Давайте с вами побудем музыкантами и подберем музыкальные инструменты для одной птички. Готовы? Посмотрите на экран, кого вы видите? Да, правильно – это дятел! А как дятел стучит, давайте вместе со мной покажем.

Дятел дерево: тук-тук, тук-тук…(стучим кулачками)

А по лесу: стук-стук-стук…(стучим кулачками)

Он деревья не калечит: тук-тук-тук-тук …(стучим кулачками)

Он деревья, только лечит: туки-туки-туки-тук…(стучим кулачками)

А теперь, посмотрите перед вами лежат музыкальные инструменты **(назвать с детьми все инструменты)**, кто из вас хочет показать на любом музыкальном инструменте как стучит дятел? (дети выходят по желанию).

**Муз.рук:** Мы послушали музыку, рассказали о ней, поиграли на музыкальных инструментах. А теперь попробуем передать услышанную музыку в движении. Мы превращаемся в птичек и покажем крылатых жителей зимнего леса.

**(выходим в рассыпную по залу, присаживаемся на корточки и закрываем глаза).**

**(видео-показ с музыкой, музыкальный руководитель говорит текст импровизационного этюда).**

**Муз. рук.:** Молодцы, ребята! Садитесь на стульчики. Мы очень красиво показали птиц зимнего леса.

Но у каждой птички есть свои детки, маленькие птенчики (слайд презентации). Давайте поиграем в игру «Птица и птенчики». Вам нужно будет отгадать, кто поет птица или ее птенчики. Напомните мне, как поет птица? А как поют птенцы? **(презентация…я переключаю слайды и дети отгадывают, кто поет).**

Молодцы, все угадали!

**А кто у нас в лесу живет еще? (показывает на слайд)**

(садимся на стульчики возле меня).

**Дыхательная гимнастика «Ёжик»**

Поворот головы вправо – влево в темпе движения. Одновременно с каждым поворотом вдох носом: короткий, шумный (как ёжик), с напряжением мышц всей носоглотки (ноздри двигаются и как бы соединяются, шея напрягается). Выдох мягкий, произвольный, через полуоткрытые губы.

Повторить 4-8 раз.

Артикуляционная гимнастика, распевание попевки «Ёжик» (диапазоне кварты, с использованием полутонов в верхнем и нижнем регистрах). Молодцы!

Мы свами поиграли, распелись, и сейчас я предлагаю вам спеть песню о зиме.

**Пение. Песня - «Ой, Зима».**

**Муз.рук:** Молодцы! После песни у нас прекрасное настроение!

Молодцы! А все остальные жители зимнего леса **(показ слайдов)** вас приглашают на веселый танец.

**(исполнение танца «Пляшут зайки, белки…»)**

**Муз.руков: (подходит к детям)**

Ребята, какая замечательная получилась у нас встреча, но она подошла к концу. Мы сделали много добрых и интересных дел. И во всем этом нам помогала Музыка!

Мне очень жалко с вами расставаться. Вы просто молодцы! Спасибо за внимание! Давайте попрощаемся с вами музыкально!