|  |  |
| --- | --- |
|  |   |

**НОД по формированию элементарных математических представлений в средней группе**

Тема:«Путешествие в сказку Теремок»

**Цель:** Закреплять счет в пределах 5. Закреплять понятия «короче», «длиннее» путём сравнения и наложения. Закреплять знание геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал). Развивать мышление, зрительную память, внимание, счетные умения. Воспитывать дружелюбие, доброту, отзывчивость.

**Интегрирование образовательных областей:** «Познание» (ФЭМП, конструирование), «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы»

**Виды детской деятельности**: коммуникативная, игровая.

**Форма деятельности**: непосредственная образовательная деятельность с использованием ИКТ

**Форма проведения**: фронтальная.

Предварительная работа: чтение сказки «Теремок»

Словарная работа: Короче – длиннее

Методические приемы: наглядно-зрительные (показ, описание), практический (игра)

Ход НОД:

**1 слайд:** Название презентации (НОД)

**2 слайд:** Цели НОД.

Организационный момент. Ребята, сегодня нас ждет необычное путешествие , мы отправимся с вами в сказку! А в какую, отгадайте по загадке:

Звери жили в доме том,

Но медведь сломал их дом,

Он залезть в него не смог…

Это сказка ... (ТЕРЕМОК).

Конечно, мы отправляемся в сказку «Теремок»…

**3 слайд:** Стоит в поле Теремок.
 Он не низок, не высок.
 Как по полю мышка бежала,
 Теремок в дали увидала .

**4 слайд:** Помоги мышке найти нужную дорожку. По какой дорожке мышка быстрей добежит до теремка? (По короткой) Почему вы так думаете? ( дети рассуждают) Проведите пальчиком по короткой дорожке. Быстро пальчик пробежал. А теперь проведите по длинной. Что изменилось? (пальчик дольше бежал). А как еще можно узнать, какой предмет короче, а какой длиннее? (наложить предметы друг на друга, **метод наложения**)

На экране после щелчка короткая полоска наплывает на длинную. Можно предложить ребёнку найти вокруг длинные предметы и короткие (не путать высокий-низкий!)

**5 слайд:** И стала мышка в теремке жить. Сколько зверушек стало живеть в Теремке? (Один**, всего** одна мышка)

Вот появилась цифра один. На что она похожа? (дети рассуждают, запоминают, как выглядит цифра)

**6 слайд:** А вот лягушка скачет по болоту. В теремке ей жить охота!

**7 слайд:** Но пока лягушка к теремку скакала, все бусы свои она растеряла. Поможем лягушке бусы собрать? Ребята, давайте посмотрим и назовем, на какие геометрические фигуры похожи бусинки. (дети называют фигуру и её цвет).

По щелчку мышки бусины наплывают на нить, по мере ответов.

**8 слайд:** Довольна лягушка, рада ей мышка. Стали они вместе жить .Сколько зверушек теперь живет в Теремке?( считаем: один, два, **всего** два) Вот и цифра два. (рассмотреть, на что похожа, запомнить)

**9 слайд:** Выбежал на опушку зайчишка… Посмотрел вокруг, а на полянке растут елочки… Заглянул он под первую елочку, а там грибок растет, заглянул под вторую, и там грибок… Ребята, скажите сколько всего елочек на полянке выросло? (5) А грибочков? (4) А чего больше, елочек или грибочков? На сколько елочек больше чем грибочков? (на одну) А что нужно сделать , чтоб и елочек, и грибочков стало поровну? (добавить грибок )

**10 слайды:** Второй возможный варианты – убрать елочку

**11 слайд:** Физкультминутка с зайчишкой.

**12 слайд:** Стали он вместе жить**:** мышка-норушка, лягушка –квакушка и зайчик-побегайчик. Сколько зверушек теперь живет в Теремке? (три, считаем по мере появления зверей, **не забываем подводить итог счёта – всего три).** Вот она, цифра три! (рассматриваем)

**13 слайд:** Тише, тише не шумите, Кто-то к нам идет сюда! Ну, конечно же, лиса!

**14 слайд:** Лисичка решила украсить наш теремок разноцветными шарами. Посмотрите внимательно, сколько шариков мы видим? Какого они цвета?

 **15 слайд:** Ой, что случилось? Один шарик улетел, но какой? (зеленый шарик). Вернём его обратно (по щелчку мыши шарик возвращается)

**16 слайд:** И опять что-то не так! (улетел синий шарик). Молодцы, ребята, внимательные! Возвращаем назад синий шар .(Идёт упражнение на внимание и закрепление цветов. Можно предложить детям найти предложенные взрослым цвета вокруг него)

**17 слайд:** И стали звери вместе жить. Считаем! (пересчитываем животных по мере их появления). Сколько зверушек теперь живет в Теремке? Вот и цифра четыре!

**18 слайд:** А по лесу уж медведь идёт. Вдруг увидел теремок – как заревёт: «Вы пустите меня в теремок!» Ребята, посмотрите, какой мишка большой! Разве он поместится в нашем теремке? (нет) И что же делать зверушкам? Мишка же сломает наш теремок! (построить новый, большой)

**19 слайд:** Вот какой красивый теремок построили зверушки! Большой, всем места хватит! И стали в нём жить поживать мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка и мишка косолапый. Ребята, а теперь ответьте, сколько всего зверей живет в теремке?(Пять) Молодцы!

**20 слайд:** Вот и закончилось наше волшебное путешествие в сказку. А теперь, ребята, предлагаю вам самим построить теремок из строительного материала, который у вас есть.