Конспект ООД по развитию речи «Теремок»

Автор: Хорошилова О.В. –воспитатель группы "Смешарики"

Тема занятия: «Теремок»

Возрастная группа: 2 группа раннего возраста

Цель занятия: развитие активной речи и формирование у детей интереса к играм – драматизациям.

Задачи:

а) образовательные: - развивать внимание, память, логическое мышление;

- способствовать развитию диалоговой речи;

б) развивающие: - формировать умение отчётливо и внятно произносить слова, имитировать характерные действия героев, передавать их эмоциональное состояние;

- упражнять в словообразовании;

в) воспитательные: - воспитывать любовь к художественной литературе.

- воспитывать эмоциональную отзывчивость и желание общаться.

Словарная работа: обогащение словаря: терем-теремок, не низок – не высок, мышка - норушка, лягушка – квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, косолапый медведь.

активизация словаря: норка, болото, логово, берлога.

Материалы и оборудование (средства) : корзинка, настольный русский народный театр «Теремок», музыкальный центр, музыка «У жирафа».

Способы (методы и приемы) : использование игровых моментов; применение наглядных материалов, раздаточных картинок.

Формы организации: фронтальная, дети сидят полукругом.

Подготовительная работа (предварительная): чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

Планируемый результат занятия: дети используют различные способы получения информации, задают вопросы. Формируется интонационная выразительность речи, узнают героев по загадке, запоминают действующих лиц и последовательность действий, применяют речевую активность, умение вступать в диалог.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей
1.	Организационно-мотивационный этап	Заинтересовать детей предстоящей деятельностью.	Приветствую детей, они рассаживаются по местам. В руках держу корзинку с героями настольной русской народной сказки	Дети внимательно слушают воспитателя и наблюдают за её

	(вводная часть)		«Теремок». -По дорожке в сад я шла. И корзиночку нашла. А в корзинке разные животные. Хотите, чтобы они к нам вышли? Значит надо отгадать загадки. Слушайте внимательно!	действиями. Ответы детей.
2.	Основной этап	Решить поставленные задачи. Способствовать развитию у детей речевых умений и навыков в процессе театрализованной деятельности.		
2.1.	Этап постановки проблемы	Выявить имеющиеся знания по теме занятия, подготовить детей к восприятию нового материала.	По ходу отгадывания загадки показываю героев. Загадываю загадку: Маленький, беленький по лесочку прыг-прыг, По снежочку тык-тык. (Заяц) По земле скачет, по воде плывет. (Лягушка) Кто зимой холодной ходит злой, голодный. (Волк) Рыжая плутовка, хитрая, да ловкая, В сарай попала, кур пересчитала. (Лиса) Зимой спит - летом улья ворошит. (Медведь) Кто под полом таится, кошки боится? (Мышь)	Отгадывают загадки, если затрудняются, помогаю.
2.2.	Этап восприятия материала	Закрепление в словаре названий животных	-Вот и корзинка пуста, а у нас много гостей. -Где живет мышка?	Отвечают на вопросы, если затрудняются, помогаю.

		Способствовать увеличению активного словаря детей	-А лягушка? -А зайчик? - А лиса где живет? -А волк? -Как называется дом медведя? - Ребята, в какой сказке эти звери все вместе встретились? -Правильно «Теремок» Предлагаю встать со стульчиков.	В норке. В болоте Под кустом. В норе. В логове. Медведь живет в берлоге. -«Теремок» Встают со стульев для разминки.
Физкультминутка		Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка.	Физкультминутка под музыку «У жирафа»	Дети повторяют движения за воспитателем
2.3.	Этап практического решения проблемы	Закрепить в речи название героем сказки Воспитывать умение выслушивать высказывания товарищей	Сказка «Теремок». Рассказываю сказку с одновременным показом настольного театра. -Вот какая замечательная сказка о дружных животных. Как она называется? -Назовите тех, кто поселился в домике-теремке? -Как просились в теремок звери? -Что они говорили? -Хорошо ли поступил медведь, сломав теремок? -Вспомните, какие в сказке у каждого зверька прозвища? (Зайка- побегайка,	Слушают сказку. Смотрят театр. -«Теремок» Отвечают на вопросы, если затрудняются, помогаю.

			лягушка- квакушка, мышка- норушка, лисичка- сестричка, волчок- серый бочок, медведь косолапый)	
3.	Заключительный этап	Формировать умение у детей анализировать свою деятельность.	-Молодцы! Вот и сказочке конец, а нашим героям пора в свою сказку. Скажем им – до свидания. И пригласим ещё к нам прийти.	Все прощаются и занятие заканчивается.