Конспект занятия по ФЭМП в средней группе «Счет предметов. Шар, куб, цилиндр».

 Задачи:

Образовательные: закреплять навыки количественного и по-рядкового счета в пределах 5, умение отвечать на вопросы *«Сколько?», «Какой по счету?»*

Развивающие: развивать память, воображение, мышление, внимание; умение сравнивать предметы по цвету, форме.

Воспитательные: воспитывать познавательную активность, усидчивость.

*Ход занятия:*

1. Игра *«Чудесный мешочек»*

- Дети, посмотрите, что я вам сегодня принесла? *(чудесный мешочек)*.

- Да, это чудесный мешочек и внутри него лежат разные предметы. Хотите посмотреть что там?

- Что это у нас? ***(шар****)* Какого он цвета? *(красного)*. Правильно, молодцы.

- Какие действия можно сделать с шаром? *(покатать)*.

- Что еще есть в мешочке? (***куб****).*

- Какого он цвета? (*синего).*

- Что можно с ним сделать? (*покатать).*

- Давайте посмотрим, что у нас еще есть в мешочке.

- Что это? *(****цилиндр****)*.

- Какого он цвета? (*желтого).*

- Что можно делать с цилиндром? *(катать, ставить)*

- Чем похожи цилиндр и шар? *(их можно катать)*

- А чем отличается шар от цилиндра? *(цилиндр можно поставить, а шар нет)*. Правильно, молодцы.

2. Счет предметов.

* Сколько геометрических фигур вы видите на картинке?
* Покажите шар, куб, цилиндр.
* Какой по счету цилиндр? Какой по счету куб?
* Какого они цвета?

3. Физкультминутка.

- Ребята, говорим стихотворение и выполняем движения:

 *Вышли мышки как-то раз (шагаем на месте)*

*Посмотреть, который час. (смотрим в бинокль из ладошек)*

*Раз, два, три, четыре. (хлопаем в ладоши)*

*Мышки дернули за гири. (пальцы – в кулачки, показываем)*

*Вдруг раздался страшный звон. (хлопаем быстро в ладоши)*

*Убежали мышки вон. (бег на месте)*

3. Дидактическая игра «Найди пару».

- Посмотрите на картинку и подберите к каждой геометрической фигуре пару ( похожий по форме предмет).

4. Игровое упражнение «Где спрятались геометрические фигуры?»

- Ребята, посмотрите на предметы в своей комнате.

- Какие из них похожи на куб, шар, цилиндр? Покажите и назовите.

- Какого они цвета?

- Посчитайте, сколько у вас получилось шаров, кубов, цилиндров.

5. Подведение итогов.

 - Чем мы сегодня с вами занимались?

 - Какие геометрическими фигуры повторили?

 - Какие действия с ними можно делать?

- Все большие молодцы! Вы отлично позанимались! Спасибо.