**1 слайд**

**Конспект занятия по аппликации в подготовительной группе**

**«Полёт на Луну»**

**2 слайд**

**Программное содержание:**

- Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились

одинаковыми;

- Располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит.

- Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами.

- Расширить и уточнить знания детей о космосе.

- Развивать чувство композиции, воображение.

**Методы и приемы:**

-Технические средства: презентация с использованием оборудования мультимедиа;

- Словесные методы: беседа, вопросы, уточнения, художественное слово, загадки.

**Материалы к занятию**

**Демонстрационный:**

Компьютерная презентация «Полет на Луну»

**Раздаточный:**

1. Ножницы,
2. Темные или цветные листы картона для фона
3. набор цветной бумаги,
4. Клеёнки,
5. Клей-карандаш или ПВА,
6. Кисточки для клея
7. Салфетки,
8. Простые карандаши.

**Ход занятия**

1. ***Организационный момент.***

**Воспитатель:**

Дружно за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

Подарите друг другу улыбки,

И пожмите руки.

1. ***Основная часть***

**Воспитатель:**Как хорошо когда рядом друг. С ним веселее и интереснее. Ребята, я знаю, что вы любите путешествовать. Но у нас сегодня будет необычное путешествие.

**3 слайд**

**Отгадайте загадки.**

1. Среди поля голубого –

Яркий блеск огня большого,

Не спеша огонь тот ходит,

Землю-матушку обходит,

Светит весело в оконце,

Ну, конечно, это … Солнце

**4 слайд**

1. Ночью с Солнцем я меняюсь

И на небе зажигаюсь.

Сыплю мягкими лучами,

Словно серебром.

Полной быть могу ночами,

А могу серпом …. Луна

**Воспитатель:** Ребята, вы догадались, куда мы сегодня отправимся в путешествие?

**Дети:** Да. Мы отправимся путешествовать в Космос.

**5 слайд**

**Воспитатель:** Наша страна 12 апреля будет отмечать праздник День Космонавтики. В 1961 году был произведен первый запуск ракеты с человеком на борту в Космос. Кто знает, как звали этого космонавта?

**Дети:** Первым космонавтом былЮрий Гагарин.

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение.

Дома за книжкой

И в детском саду

Мечтают мальчишки,

Мечтают девчонки

Лететь на Луну.

Упорно мечтают они о Луне

И даже летают…,

Но только во сне.

**6 слайд**

**Воспитатель:** Ребята, на протяжении многих веков людей манил космос своими тайнами и загадками. Для путешествий к далёким планетам люди научились строить космические корабли. Сегодня мы представим себя космонавтами. Вы готовы?

**Дети:** Да, готовы.

**Воспитатель:** Как вы думаете, каким должен быть космонавт?

**Дети:** Космонавт должен быть: сильным, здоровым, трудолюбивым, знающим, мужественным, смелым, выносливым и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы. Сейчас отгадайте загадку, и вы узнаете, на чем мы отправимся в путь.

Крыльев нет у этой птицы

Но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост

И поднимется до звезд. (Ракета)

**Воспитатель:** Перед полётом надо сделать небольшую разминку.

**8 слайд**

**Физкультминутка «Ракета»**

Раз-два, стоит ракета.

*(поднять руки вверх)*

Три-четыре, скоро взлёт

*(развести руки в стороны)*

Чтобы долететь до солнца

*(круг руками)*

Космонавтом нужен год.

*(руки положить на щеки, покачать головой)*

Но дорогой нам не страшно

*(руки в стороны, наклоны вправо-влево)*

Каждый ведь из нас атлет

*(сгибать руки в локтях)*

Пролетая над землею

*(развести руки в стороны)*

Ей передадим привет

*(поднять руки вверх и помахать)*

**9 слайд**

**Воспитатель:** Наша ракета поднялась на нужную высоту, сейчас отделится последняя её ступень и космический корабль полетит уже самостоятельно. Он становится спутником Земли.

**10 слайд**

**Воспитатель:** Ребята, у нас есть уникальная возможность посмотреть в иллюминатор и увидеть космическое пространство. Космонавты, будьте внимательны, ведём наблюдение за космическими объектами и телами. Что вы видите?

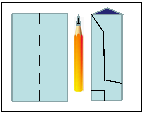
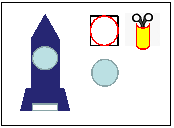
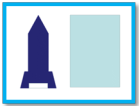
**Дети:** *(дети перечисляют то, что видят на слайде).* Очень красиво и необычно.

**Воспитатель:** Ну, а пока мы с вами находимся в космическом пространстве, я предлагаю вам увиденное запечатлеть на память и по возвращению из космического путешествия рассказать своим друзьям. Вам предоставляется возможность каждому придумать космическое пространство, а это значит, что работы у вас должны получиться самые разнообразные. У космонавтов всегда имеются точные указания и инструкции, вот и вам волшебный экран предлагает с ними познакомиться.

**11, 12, 13 слайды**

1. **Анализ образцов**

Рассматривание образцов и технологических карт к ним.

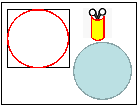
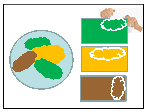


**Воспитател**ь: -  проговаривание техники безопасности при работе с ножницам

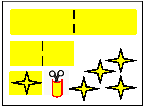
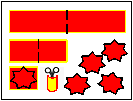
- вырезать космическую ракету по самостоятельно нарисованному контуру из бумаги, сложенной вдвое;

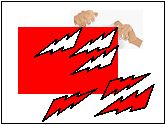
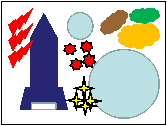
*-* дополнять ракету другими элементами (иллюминатор, сопло, крылья);

- вспомнить технику обрывной аппликации для фактурного изображения поверхности планета Земля;

**

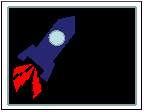
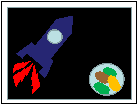
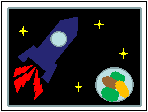
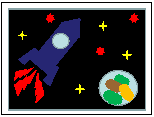
|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

- складывать полоски в несколько раз для получения одинаковых деталей (звёзды, кометы);

- использование техники обрывной аппликации для фактурного изображения огня, пламени;

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  | |
|  | |
| **14 слайд** | |

**Последовательность выкладывания деталей на готовую основу тёмного цвета:**

**

- повторить правила аккуратного наклеивания деталей на основу. Использование клеёнки, салфетки.

1. **Самостоятельная деятельность**

Дети садятся за столы, проверяют своё рабочее место, приступают к выполнению работ: подбирают бумагу для ракет, звёзд, планет, а также для дополнительного украшения космической композиции.

* вырезают космическую ракету по самостоятельно нарисованному контуру из бумаги, сложенной вдвое;
* дополняют ракету другими элементами (иллюминатор, сопло, крылья)
* складывают полоски в несколько раз для получения одинаковых деталей (звёзды, кометы)

В процессе работы воспитатель обращает внимание на алгоритм изготовления работы (схема), задает наводящие вопросы, если дети затрудняются в оформлении:

– Как ты думаешь, какой формы может быть ракета? звёзды?  
– Куда нужно прикрепить иллюминатор? сопло?  
– Что можно использовать для изготовления планет? ...

Также воспитатель обращает внимание на технику безопасности и на осанку детей во время работы.

**VI. Итог**

**Воспитатель**: Ребята, нам пришла пора возвращаться в детский сад.

**-** Какую работу выполняли? (*выполняли аппликацию*).

– На каком этапе вам было интересно работать?

– Испытывали ли Вы затруднения в процессе работы?

– Спасибо вам за замечательное космическое путешествие.