**Конспект занятия по рисованию в средней группе «Сказочный домик-теремок»**

Цель: формировать у детей умение передавать в рисунке образ сказочного домика-теремка.

Задачи

*Образовательные:* учить детей изображать предметы, состоящие из прямоугольных, квадратных и треугольных частей.

*Развивающие:* развивать воображение, самостоятельность в изображении и украшении домика.

*Воспитательные:* воспитывать любовь к устному народному творчеству.

*Материалы:* цветные карандаши или восковые мелки, квадратный лист бумаги.

Ход занятия.

- Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел? (Мишка, он живет в сказке «Теремок»)

- Какое у него настроение? (грустное)

- Как вы думаете, почему? Давайте с вами вспомним сказку «Теремок».

- Кто жил в теремочке?

- А кто его сломал?

- Почему мишка не смог влезть в домик? (Мишка большой).

- А домик, какой? (маленький).

- А куда разбежались все зверюшки? (В лес).

- Ах ты, мишка – мишенька,

 Теремок ты развалил.

 Что же делать?

 Как же быть?

 Где же звери будут жить?

- Поможем жителям теремка, нарисуем им новый домик!

- Подумайте, из каких геометрических фигур состоит до-мик? (Треугольник, квадрат, прямоугольник)

- А теперь приготовим наши пальчики к работе.

*Пальчиковая гимнастика «Замок»*

*(Сложить пальцы в замок)*

На двери висит замок. *(Движения кулачком вперед-назад)*

Кто открыть его бы смог? *(Движения кулачком вправо-влево)*

Потянули, покружили, *(Потянуть руки в разные стороны)*

Постучали и открыли. (*Постучать ладошками и развести руки в стороны)*

- Приступаем к рисованию.

- Ребята, подумайте, с чего мы начнем рисовать и что нарисуем потом. (Сначала нарисуем стены, крышу, а потом уже окно, трубу; можно дорисовать другие детали)

- Вспомните, как правильно нужно держать карандаш?

 - Сидим прямо, голову низко не наклоняем.

*Рисование детьми.*

-Ребята, вы постарались, помогли Мишке, придумали замечательные домики. Молодцы! В таком теремке понравиться жить всем зверюшкам.