Конспект занятия по формирования элементарных математических представлений

Тема: путешествие в страну сказок

Возрастная группа: подготовительная группа

Цель:закреплять навыки порядкового и количественного счёта в пределах 10;

Задачи: 1. Закрепить прямой и обратный счёт в пределах 10; Совершенствовать знания геометрических фигур.

2. Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память.

3. Воспитывать интерес к занятиям математикой, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца

Словарная работа: Активизация: геометрическая фигура, поезд

Обогащение : цифра,

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование; Плоскостные изображения сказочных героев; Плоскостные изображения конфет в количестве 7 шт., разного цвета; Плакат с изображением времени года – весна; Геометрические фигуры разного цвета; Набор цифр.

Способы: вопросы, беседа, уточнение, объяснение, пояснение, похвала, совет, художественное слово

Форма организации: фронтальная

Предварительная работа: беседа, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы

Планируемый результат: закрепили навыки счета детей в пределах 10 и расширили их знания о геометрических фигура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап, продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Предполагаемая деятельность детей |
| 1 | Организационно-мотивационный | Настроить детей на активную деятельность, задать позитивный настрой на дальнейшую деятельность | Ребята, сегодня мы отправляемся в путешествие в страну сказок, где живут сказочные герои. На каком транспорте можно путешествовать? Чтобы узнать, на чём мы сегодня будем путешествовать, отгадайте загадку:  Железные избушки,  Прицеплены друг к дружке  Одна из них с трубою.  Ведёт всех за собою. | Поезд .Дети под музыку «Весёлые путешественники» изображают, как едут на поезде. |
| 2 | Основной | Закрепить прямой и обратный счёт в пределах 10; Совершенствовать знания геометрических фигур.  Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память.  Воспитывать интерес к занятиям математикой, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца |  |  |
| 2.1 | Этап постановки проблемы |  | Игровое упражнение «Сосчитай»  Вот мы с вами приехали в страну сказок. В этой стране нас будут встречать сказочные герои. Чтобы узнать, какой сказочный герой нас будет встречать, нужно отгадать загадку:  Загадка:  Маленькая девочка весело бежит  По тропинке к домику,  Что в лесу стоит,  Нужно этой девочке к бабушке скорей  Отнести корзиночку, посланную с ней  - А вот и сама Красная Шапочка  На доске выставляется картинка Красной Шапочки  - Она идёт к бабушке. Что она несёт ей?  - Молодцы, а ещё она несёт ей конфеты.  - Как узнать сколько конфет?  - Давайте сосчитаем. Сколько конфет Красная Шапочка несёт бабушке?  Ребенок выходит к доске, выставляет конфеты на доске, считает.  - Сколько всего конфет?  - Молодцы! Какая по счёту жёлтая конфета?  - Какая по счёту голубая конфета?  - Какого цвета пятая конфета?  - А теперь нам нужно сложить конфеты обратно в корзину.  Ребёнок складывает конфеты в корзину и считает обратный счёт.  - Хорошо! Вы правильно выполнили задания. Нам пора отправляться в следующую сказку, а Красной Шапочке надо идти в гости к бабушке.  - На следующей станции нас встречает другой сказочный герой. А кто он, отгадайте загадку:  Загадка:  Он не знает ничего.  Вы знаете его.  Мне ответьте без утайки.  Как зовут его?..  Воспитатель выставляет на доску картинку Незнайки.  - Дети, Незнайка не знает, что такое геометрические фигуры и какие они бывают. А вы знаете геометрические фигуры? Поможем Незнайке?  - У вас на столах лежат геометрические фигуры. Поднимите и покажите квадрат. Как ещё можно назвать эту фигуру?  -Почему он так называется?  - А сколько сторон у квадрата?  -Правильно, и все мы видим, что эти стороны равны между собой.  - Дети, покажите, геометрическую фигуру - треугольник.  - Сколько углов у треугольника?  - Покажите геометрическую фигуру – прямоугольник.  - Как ещё можно назвать эту фигуру?  - Какие стороны у прямоугольника равны?  Дети показывают остальные геометрические фигуры  - Незнайка очень доволен и благодарит вас. А нам пора отдохнуть. | (Красная Шапочка)  Пирожки  (Надо сосчитать)  (10 конфет)  (Жёлтая конфета по счёту 3)  (Незнайка)  (Четырёхугольник)  (Потому что у квадрата 4 угла)  (4)  (3)  (Четырёхугольник)  (Верхняя сторона равна нижней стороне и боковые стороны равны между собой)  (круг, овал, ромб, трапецию) |
| 2.2 | Этап восприятия материала |  | Быстро встаньте, улыбнитесь,  Выше, выше потянитесь.  Ну- ка, плечи распрямите,  Поднимите, опустите.  Влево, вправо повернулись,  Рук коленями коснулись.  Сели – встали, сели – встали  И на месте побежали.  - Отдохнули, а теперь можно отправляться в следующую сказку.  Воспитатель загадывает загадку, чтобы узнать сказочного героя. | Дети повторяют за воспитателем |
| 2.3 | Практическое решение проблемы |  | Воспитатель загадывает загадку, чтобы узнать следующего героя.  Загадка:  Их приглашают с другом Геной  На день рожденья непременно.  И любит каждую букашку  Забавный добрый …  Воспитатель на доске выставляет картинку Чебурашки  - Ребята, Крокодил Гена дал Чебурашке задание.  - Одному ему не справиться с таким заданием. Дети, поможем Чебурашке решить задачи?  1. По дороге на полянку  Четыре морковки зайка съел,  На пенёк потом он сел  И еще морковку съел  Ну-ка быстро сосчитай-ка,  Сколько съел морковок зайка?  - Запиши решение этой задачи  - Прочитай запись  2. Пять пушистых кошечек  Улеглись в лукошечке.  Тут одна к ним прибежала.  Сколько кошек вместе стало?  - Запиши решение задачи и прочитай запись  3. Четыре щенка в футбол играли  Одного домой позвали  Он в окно глядит, считает,  Сколько их теперь играет?  - Составь решение задачи и прочитай.  4. Семь весёлых поросят  У корытца в ряд стоят.  Два ушли в кровать ложиться,  Сколько свинок у корытца?  - Составь решение задачи и прочитай  - Молодцы, ребята! Чебурашка говорит «спасибо» вам за помощь | (Чебурашка)  (Пять морковок)  (4+1=5)  (К четырём прибавить один получится пять)  (Шесть кошечек)  (5+1=6)  (Три щенка)  (4-1=3)  ( Пять поросёнка)  (7 – 2 = 5) |
| 3 | Заключительный | Проанализировать деятельность, показать результат занятия, напомнить о появлении затруднений | Вам понравилось путешествовать по стране сказок?  - Вспомните, каких сказочных героев мы с вами встречали?  - Что мы с вами делали в сказках?  - А в следующий раз мы с вами отправимся в другое путешествие. | Красная шапочка, Незнайка и Чебурашка |