Конспект занятия по формирования элементарных математических представлений

Тема: путешествие в страну сказок

Возрастная группа: подготовительная группа

Цель:закреплять навыки порядкового и количественного счёта в пределах 10;

Задачи: 1. Закрепить прямой и обратный счёт в пределах 10; Совершенствовать знания геометрических фигур.

2. Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память.

3. Воспитывать интерес к занятиям математикой, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца

Словарная работа: Активизация: геометрическая фигура, поезд

 Обогащение : цифра,

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование; Плоскостные изображения сказочных героев; Плоскостные изображения конфет в количестве 7 шт., разного цвета; Плакат с изображением времени года – весна; Геометрические фигуры разного цвета; Набор цифр.

Способы: вопросы, беседа, уточнение, объяснение, пояснение, похвала, совет, художественное слово

Форма организации: фронтальная

Предварительная работа: беседа, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы

Планируемый результат: закрепили навыки счета детей в пределах 10 и расширили их знания о геометрических фигура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап, продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Предполагаемая деятельность детей |
| 1 | Организационно-мотивационный | Настроить детей на активную деятельность, задать позитивный настрой на дальнейшую деятельность |  Ребята, сегодня мы отправляемся в путешествие в страну сказок, где живут сказочные герои. На каком транспорте можно путешествовать? Чтобы узнать, на чём мы сегодня будем путешествовать, отгадайте загадку:Железные избушки,Прицеплены друг к дружкеОдна из них с трубою.Ведёт всех за собою. | Поезд .Дети под музыку «Весёлые путешественники» изображают, как едут на поезде. |
| 2 | Основной  | Закрепить прямой и обратный счёт в пределах 10; Совершенствовать знания геометрических фигур.Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память.Воспитывать интерес к занятиям математикой, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца |  |  |
| 2.1 | Этап постановки проблемы |  | Игровое упражнение «Сосчитай» Вот мы с вами приехали в страну сказок. В этой стране нас будут встречать сказочные герои. Чтобы узнать, какой сказочный герой нас будет встречать, нужно отгадать загадку:Загадка:Маленькая девочка весело бежитПо тропинке к домику,Что в лесу стоит,Нужно этой девочке к бабушке скорейОтнести корзиночку, посланную с ней- А вот и сама Красная ШапочкаНа доске выставляется картинка Красной Шапочки - Она идёт к бабушке. Что она несёт ей? - Молодцы, а ещё она несёт ей конфеты.- Как узнать сколько конфет? - Давайте сосчитаем. Сколько конфет Красная Шапочка несёт бабушке? Ребенок выходит к доске, выставляет конфеты на доске, считает.- Сколько всего конфет?- Молодцы! Какая по счёту жёлтая конфета? - Какая по счёту голубая конфета?- Какого цвета пятая конфета?- А теперь нам нужно сложить конфеты обратно в корзину. Ребёнок складывает конфеты в корзину и считает обратный счёт.- Хорошо! Вы правильно выполнили задания. Нам пора отправляться в следующую сказку, а Красной Шапочке надо идти в гости к бабушке.- На следующей станции нас встречает другой сказочный герой. А кто он, отгадайте загадку:Загадка:Он не знает ничего.Вы знаете его.Мне ответьте без утайки.Как зовут его?..  Воспитатель выставляет на доску картинку Незнайки.- Дети, Незнайка не знает, что такое геометрические фигуры и какие они бывают. А вы знаете геометрические фигуры? Поможем Незнайке?- У вас на столах лежат геометрические фигуры. Поднимите и покажите квадрат. Как ещё можно назвать эту фигуру? -Почему он так называется? - А сколько сторон у квадрата? -Правильно, и все мы видим, что эти стороны равны между собой.- Дети, покажите, геометрическую фигуру - треугольник.- Сколько углов у треугольника? - Покажите геометрическую фигуру – прямоугольник.- Как ещё можно назвать эту фигуру? - Какие стороны у прямоугольника равны? Дети показывают остальные геометрические фигуры - Незнайка очень доволен и благодарит вас. А нам пора отдохнуть. | (Красная Шапочка)Пирожки (Надо сосчитать)(10 конфет)(Жёлтая конфета по счёту 3)(Незнайка)(Четырёхугольник)(Потому что у квадрата 4 угла)(4)(3)(Четырёхугольник)(Верхняя сторона равна нижней стороне и боковые стороны равны между собой)(круг, овал, ромб, трапецию) |
| 2.2 | Этап восприятия материала |  |  Быстро встаньте, улыбнитесь,Выше, выше потянитесь.Ну- ка, плечи распрямите,Поднимите, опустите.Влево, вправо повернулись,Рук коленями коснулись.Сели – встали, сели – встали И на месте побежали.- Отдохнули, а теперь можно отправляться в следующую сказку.Воспитатель загадывает загадку, чтобы узнать сказочного героя. | Дети повторяют за воспитателем |
| 2.3 | Практическое решение проблемы |  | Воспитатель загадывает загадку, чтобы узнать следующего героя.Загадка:Их приглашают с другом ГенойНа день рожденья непременно.И любит каждую букашкуЗабавный добрый … Воспитатель на доске выставляет картинку Чебурашки- Ребята, Крокодил Гена дал Чебурашке задание.- Одному ему не справиться с таким заданием. Дети, поможем Чебурашке решить задачи?1. По дороге на полянкуЧетыре морковки зайка съел,На пенёк потом он селИ еще морковку съелНу-ка быстро сосчитай-ка,Сколько съел морковок зайка? - Запиши решение этой задачи - Прочитай запись 2. Пять пушистых кошечек Улеглись в лукошечке. Тут одна к ним прибежала. Сколько кошек вместе стало? - Запиши решение задачи и прочитай запись 3. Четыре щенка в футбол игралиОдного домой позвалиОн в окно глядит, считает,Сколько их теперь играет?- Составь решение задачи и прочитай. 4. Семь весёлых поросят У корытца в ряд стоят. Два ушли в кровать ложиться, Сколько свинок у корытца? - Составь решение задачи и прочитай - Молодцы, ребята! Чебурашка говорит «спасибо» вам за помощь | (Чебурашка)(Пять морковок)(4+1=5)(К четырём прибавить один получится пять)(Шесть кошечек)(5+1=6)(Три щенка)(4-1=3)( Пять поросёнка)(7 – 2 = 5) |
| 3 | Заключительный  | Проанализировать деятельность, показать результат занятия, напомнить о появлении затруднений | Вам понравилось путешествовать по стране сказок?- Вспомните, каких сказочных героев мы с вами встречали? - Что мы с вами делали в сказках?- А в следующий раз мы с вами отправимся в другое путешествие. | Красная шапочка, Незнайка и Чебурашка |