**1 слайд**

**Конспект занятия рисования по замыслу на тему «Космос»**

**2 слайд**

**Программное содержание**

- Развивать умение отражать в рисунке свои представления о космосе;

- Передавать в рисунке характерные особенности предметов (космических кораблей, инопланетян, звезд, метеоритов, комет);

- Располагать изображение по плоскости всего листа;

- Развивать фантазию, воображение и творчество детей в создании космических образов.

**Методы и приемы:**

 -Технические средства: презентация с использованием оборудования мультимедиа;

- Словесные методы: беседа, вопросы, уточнения, художественное слово, загадки.

**Материалы и оборудование:**

Мультимедийное устройство, презентация «Космос», альбомные листы формат А4, простые графитный и цветные карандаши, акварель, стакан-непроливайка, кисточки.

**Ход занятия**

***I. Организационный момент.***

**Воспитатель:** Ребята, я знаю, что вам нравиться путешествовать. И сегодня мы вновь будем путешествовать. А вот куда мы отправимся, вы узнаете, отгадав загадку.

**3 слайд**

Там все знаки зодиака -

Водолея, девы, рака.

Светятся и ночью, и днём.

Туда смотрит астроном.

**Дети:** Космос.

***II. Основная часть***

**Воспитатель:** Да, это космос. Ну, а на чем мы можем отправиться?

**Дети:** На ракете, космическом корабле.

**4 слайд**

**Воспитатель:** Ребята, наш космический корабль готовится к старту. Послушайте стихотворение «В космосе так здорово!»

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В чёрной невесомости

Медленно плывут!

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

Так чудесно в космосе!

Так волшебно в космосе!

В настоящем космосе

Побывал однажды!

В настоящем космосе!

В том, в который видел сквозь,

В том, в который видел сквозь

Телескоп бумажный.

**5 слайд**

**Воспитатель:** Ребята, чтобы наша ракета полетела, начинаем отсчет.

**Дети:** 5-4-3-2-1 Пуск!

**Воспитатель:** Вот наш корабль набрал высоту и мы в космосе.

**6 слайд**

**Воспитатель:** Посмотрите,что сейчас происходит с нами в космическом корабле?

**Дети:** Там невесомость.

**Воспитатель:** Что такое невесомость?

**Дети:** Это когда космонавт и его вещи ничего не весят и плавают в корабле.

**Воспитатель:** Ребята, что находится в космосе?

**Дети:** Планеты, звезды, метеориты, кометы.

**Воспитатель:** Наше путешествие по космическим просторам будет необычное. Но, сейчас мы сделаем физкультминутку.

**7 слайд**

**Физкультминутка «Космос»**

Один, два, три, четыре, пять

*(ходьба на месте)*

В космос мы летим опять

*(соединить руки над головой)*

Отрываюсь от Земли

*(подпрыгнуть)*

Долетаю до Луны

*(руки в стороны, покружиться)*

На орбите повисим

*(покачать руками вперед-назад)*

И опять домой спешим.

*(ходьба на месте)*

**8, 9, 10, 11 слайды**

**Воспитатель:** Ребята, из нашего иллюминатора мы посмотрим космос в картинах художников.

**12, 13 14 слайды**

**Воспитатель:** Сейчас я вам предлагаю посмотреть, как дети рисуют космос.

***III. Практическая часть***

**Воспитатель:** Ребята, вы посмотрели, как художники изображают космос. Предлагаю вам самим нарисовать свое космическое путешествие. Подумайте куда можно полететь, что увидеть, с кем встретиться.