**Конспект ООД по знакомству с музыкальными инструментами.**

**Тема:** «Ложки – расписные»

**Музыкальный руководитель:**

Кулыгина Анастасия Алекеевна

**Конспект тематического занятия по знакомству с муз.инструментами.**

**Тема:** «Ложки – расписные»

**Возрастная группа:** младшая группа

**Цель:** Познакомить с русским народным музыкальным инструментом «Ложки».

**Средства:** Мультимедийная установка для просмотра слайдов с музыкальным инструментам, видео роликов со звучанием муз.инструмента, деревянные ложки по количеству детей, муз.центр, ноутбук.

**Способы:** словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный.

**Ход:**

Дети входят в зал под р. н.м. «Калинка» и встают  в круг.

Организационный момент:
-Здравствуйте, ребята! Я хочу вам пожелать доброго утра песней. Вы мне поможете?
Песенка-распевка с оздоровительным массажем «Доброе утро» (О. Арсеневская)
Муз.рук и воспитатель поют песенку и показывают движения

1. Доброе утро! Улыбнись скорее! (разводят руки в сторону и кланяются)
И сегодня весь день будет веселее! (Пружинка. Поднимают ручки в верх)
2. Мы погладим лобик, носик и щечки (движения по тексту)
Будем мы красивым, как в саду цветочки! (наклоны головы к пр. и лев. плечу)
3. Разотрем ладошки, сильнее, сильнее (движения по тексту)
А теперь похлопаем смелее, смелее!
4. Ушки мы теперь потрем и здоровье сбережем.
Улыбнемся снова, будьте все здоровы! (разводят руками)

Муз. Рук: Я сегодня пришла и с собою принесла
Ложки расписные, красивые, резные! (показывает детям ложки)

Муз. Рук: Это не простые ложки, а музыкальные. Ведь ложками можно не только кушать, но и играть. Посмотрите, как на них играют, и послушайте, как они звучат (показ видео ролика)

А из чего они сделаны?
Дети: Из дерева
Муз. Рук: Правильно, ребята, ложки делают из дерева. Значит, какие они?
Дети: Деревянные.
Муз. Рук: А где растут деревья?
Дети: В лесу.
Муз. Рук: Давайте мы с вами отправимся в лес, поиграем с ложками, и поблагодарим деревья за наши ложки (раздать детям ложки).

*Дети берут ложки и под музыку вместе с воспитателем ходят по залу.*Муз. рук: а держать ложки мы будем за хвостики, повернув их личиками друг к другу.

Муз. рук: Ребята, слышите? Как дятел стучит по дереву? Давайте вместе с ним поиграем на ложечках
Русская народная потешка: приемы игры на ложках (педагог показывает, дети повторяют все ритмические «стучалки»
Стук влево. Стук вправо («часики»)
Отзывается дубрава.
Это дятел клювом бьет,  («кузница»)
Нам покоя не дает.
Мы все дружно ложки взяли.

И как дятел застучали.
Стук влево. Стук вправо.  («часики»)
Отзывается дубрава.

Муз. Рук: Ой, как здорово! Как вы весело и дружно стучали ложечками! А я с ложками танцевать могу и сейчас я их возьму (берет ложки).

**Песня-игра с ложками**

В ложки бей, бей, бей. (дети стучат ложками ритмично)
В ложки бей веселей.
Спинкой ложечки ударь
И ещё сильнее.

Ложки вверх подними (дети подняли ложки вверх над головой и ритмично стучат)
И ударь: раз, два, три.
Спинкой ложечки ударь
И опять опусти.

Сядь на корточки (садятся на корточки, стучат «ножками» ложек по полу)
И по полу постучи.
Раз и два, раз и два –
Подниматься пора.

Тихо стукнем о живот, (легко стучат ложками по животу)
Ложка песню не поёт.
Тихо шепчет ложка,
Слышен звук немножко.

В ложки бей, бей, бей. (как в первом куплете)
В ложки бей веселей.
Спинкой ложечки ударь,
И ещё сильнее.

Муз.руков:  Как здорово! Как настоящие музыканты! Ну вот, ребята, наша встреча подошла к концу.

Муз. рук:  Ребята, а где мы с вами сегодня были? С  каким музыкальным инструментом познакомились?  Вам понравилось играть на ложках? (Ответы детей). А я вам подарю ложечки в группу.

*Дети с воспитателем под р.н.м «Калинка» уходят из зала.*