**Конспект по развитию речи**

**в средней группе**

**Тема: «Составление рассказа по картине «Одуванчики».**

**Цель:** продолжать учить детей рассматривать и описывать картину  в определённой последовательности.

**Задачи:**

*Образовательные:* уточнить и обобщить знания детей о весенних изменениях в природе.  
*Развивающие:* развивать память, внимание, логическое мышление и воображение.  
*Воспитательные:* воспитывать любовь к живой и неживой природе, умение чувствовать ее красоту.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** *Ребята, нам пришло письмо. Посмотрим, что там? …  «Здравствуйте, мальчики и девочки! Я очень хотела прийти к вам в гости, но у меня много дел.  И поэтому я решила отправить вам подарок. Весна».*

*Ребята в письме есть загадка. Послушайте.*

**Держит девочка в руке  
Облачко на стебельке.  
Стоит дунуть на него —  
И не будет ничего.**

**(Одуванчики)**

**Дидактическое упражнение «Подбери слово»**

**-** *Опишите одуванчик, какой он?*

Желтый, как солнышко.  
Круглый, как …  
Мягкий, как …  
Белый, как …  
Пушистый, как …  
Хрупкий, как …  
Вот какой удивительный цветок!

**Воспитатель:**Давайте отправимся в гости к ВЕСНЕ на солнечную полянку.

**Воспитатель:**Сейчас мы будем с вами рассматривать солнечную весеннюю полянку и составлять рассказ по картине. Но я хочу вам напомнить, чтобы составить красивый и правильный рассказ по картине, надо рассмотреть её в определённой последовательности.

**Воспитатель:**Рассмотрите картину и расскажите, кто изображён на ней?

**Дети:**Воспитатель, девочка и два мальчика.

**Воспитатель:**Где они находятся и зачем они сюда пришли?

Дети: Они вышли на луг погулять и поиграть.

**Воспитатель:**Что делает воспитатель?

**Дети:** Она держит в руках одуванчик и дует на него.

**Воспитатель:**  Посмотрите на полянку, какие одуванчики вы видите?

**Дети:**Мы видим жёлтые молодые одуванчики и те, которые уже отцвели и превратились в пушок.

**Воспитатель:**А теперь закройте глаза,

**Психогимнастическое упражнение.**

- Присядьте возле стола.

Представьте, что вы – маленькие одуванчики. Теплые солнечные лучи согрели землю. Вы – маленькие росточки, совсем слабые, хрупкие, беззащитные. Но вот пригрело весеннее солнышко, и маленькие росточки начинают быстро расти. *( Медленно встаем).* Ваши листики подросли, стебель стал крепким, вы тянетесь к свету, к солнцу. Как хорошо! Вот на стебле появился маленький бутон (*Руки вверх, делаем из рук овал).* Он растет, набухает, и, наконец, разворачивает лепестки. (*Раскрыть бутон).* Вот они распрямились, и все вокруг увидали пушистый желтый цветок, похожий на солнышко.

**Воспитатель:**А сейчас мы опять вернёмся к рассматриванию нашей картины. А кого вы видите за спиной воспитателя?

**Дети: Д**евочку в красном платьице.

**Воспитатель:**Посмотрите, что вы видите на голове девочки?

**Дети:**Венок из одуванчиков.

**Воспитатель:**Венок из каких одуванчиков?

**Дети:**Из молоденьких и жёлтеньких.

**Воспитатель:**Что делает девочка?

**Дети:**Она наблюдает за действиями воспитателя и мальчика.

**Воспитатель:**Посмотрите, ребята ещё на полянку, кого вы там ещё видите?

**Дети:**Мальчика в кепочке.

**Воспитатель:**Где он сидит?

**Дети:** Мальчик сидит среди одуванчиков.

**Воспитатель:** Что он делает?

**Дети:** Он хотел сорвать жёлтый одуванчик, но засмотрелся на мяч, который лежит на травке).

**Воспитатель: А** что на полянке делает мяч?

**Дети:** Ребята с воспитателем пришли поиграть в игры и увидели одуванчики.

**Воспитатель:** Что дети  сделали с одуванчиками?

**Дети:** Девочка сплела красивый венок, воспитатель с мальчиком решили попускать парашютики, а другой мальчик собрал в лукошко несколько цветочков, чтобы поставить их в группе.

**Воспитатель:**Посмотрите, ребята, как кругом красиво, светло и празднично. Не так ли? Кому из вас хочется поиграть вместе с детьми на этой полянке? Тогда тихонечко вставайте, и сделаем физкультминутку.Присядем на корточ-ки.

*Наши красные цветки*

*Открывают лепестки.*

*(поднимаясь плавно развести сомкнутые руки)*

*Ветерок чуть дышит –*

*Лепестки колышет (плавное помахивание руками).*

*Наши красные цветки*

*Закрывают лепестки (сводим руки над головой.)*

*Головой качают*

*Тихо засыпают.*

*(опускаются на корточки и закрываются руками)*

**:**А теперь, ребята, все тихонько сели и продолжаем работать. Мы с вами внимательно рассмотрели картину, и теперь будем составлять по ней рассказ. Причём по цепочке: начинает один, продолжает другой, заканчивает третий и четвертый ребёнок. Чтобы вам было легче рассказывать, используйте план:

- Какое время года изображено на картине?

- Где происходит действие?

-Кто изображён?

- Что делают воспитатель и дети на поляне?

- Что изображено вокруг?

*(Рассказы детей.)*

**4. Итог занятия.**

- О чём мы сегодня с вами беседовали?

- Какую картину рассматривали?

- Что нового для себя усвоили?

- Все вы, ребята, большие молодцы!