**1 слайд**

**Конспект занятия. Рисование «Весенний пейзаж»**

**в подготовительной группе**

**2 слайд**

**Цель:** развитие творческих способностей детей.  
**Задачи:**  
***Образовательные:***Закрепить умение передавать в рисунке картины природы, характерные признаки весны.  
Закрепить знания детей о жанре изобразительного искусства: пейзаж.  
Совершенствовать навыки рисования концом кисти.  
Учить располагать предметы, заполняя всё пространство листа.  
***Развивающие:***Развивать чувство композиции, эстетического восприятия, чувство цвета.

***Воспитательные:***Воспитывать бережное отношение к природе.  
Воспитывать аккуратность при работе с красками.

**Методы и приемы:**

-Технические средства: презентация с использованием оборудования мультимедиа;

- Словесные методы: беседа, вопросы, уточнения, художественное слово.  
**Материалы:**

Презентация «Весна в картинах художников», альбомный лист формат А4, простой графитный карандаш, акварель, кисти, баночки с водой, салфетки.

**Ход занятия**

***I. Организационный момент.***

**Воспитатель:**  Ребята, сегодня я приглашаю вас на необычную прогулку?  
Закрывайте глаза, а я произнесу волшебные слова, и тогда вы увидите, где мы окажемся. *(Дети закрывают глаза)***Воспитатель:**Если мы глаза закроем  
И подсматривать не будем,  
Тогда волшебный мир откроем  
О котором не забудем.

***II. Основная часть***

**3 слайд**  
**Воспитатель.** Ребята, открывайте глаза. Мы с вами оказались в лесу. Посмотрите внимательно и скажите: «Какое время года изображено на картине?»  
**Дети.** Это время года - Весна.  
**Воспитатель.** Правильно, молодцы. Скажите мне, а как вы догадались, что это весна, по каким признакам?  
**Дети.** Весной пригревает теплое солнышко, тают на крышах сосульки, появляются проталины, первые цветы - подснежники.  
**Воспитатель.** Да, ребята, вы правильно назвали признаки весны и на картине изображена природа весной. И мы с вами очутились в красивом весеннем лесу.  
Весна – прекрасное и красивое время года, вся природа пробуждается ото сна. А пригласила нас на прогулку в весенний лес волшебница Весна. И она для нас оставила письмо.

**4 слайд**

**Воспитатель.** «Здравствуйте, ребята, я Лесная волшебница, у меня есть книга о весне, но в ней нет картинок. Помогите мне!»  
**Воспитатель.** Ребята, как же мы сможем помочь Весне?.  
**Дети:**Мы можем нарисовать картинки к книге.**Воспитатель.** Ребята, конечно же, вы нарисуете весенние картины с изображением природы весной. И ваши рисунки станут иллюстрациями к книге Весны.

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, если на картине изображена природа, то, как картина называется?  
**Дети.** Она называется пейзаж.  
**Воспитатель.** А что такое пейзаж?  
**Дети.** Пейзаж – это когда рисуют природу.  
**Воспитатель.** Молодцы. Пейзаж — это один из жанров изобразительного искусства, где главный герой это природа. И прежде, чем вы приступите к работе, я предлагаю вам посмотреть «Весну в картинах художников»

**5, 6, 7, 8, 9, 10 слайды**

**Весна в картинах художников**

**Воспитатель.** Ребята, для того, чтобы помочь волшебнице Весне, нам надо вернуться в группу. Готовы?

**11 слайд**

**Физкультминутка «В путь»**

В лесу весеннем мы шагаем *(Идут маршевым шагом)*.  
Ноги выше поднимаем.  
Топают наши ножки *(Идут топающим шагом)*.  
По прямой дорожке.  
По узенькой дорожке *(Идут на носках)*.  
Пойдут тихонько ножки.  
Друг за дружкой побежали. *(Бегут на носочках)*.  
В свою группу прибежали.

***III. Практическая часть***

**Воспитатель.** А сейчас, ребята, я вам предлагаю стать художниками и нарисовать весенний пейзаж, для книги Весны.  
***Дети рисуют.***

**Воспитатель.** Ребята, давайте вспомним, где мы сегодня были?  
**Дети.** В весеннем лесу  
**Воспитатель.** Для кого мы рисовали?  
**Дети.** Мы рисовали рисунки для волшебницы Весны. **Воспитатель.** Молодцы, ребята у вас получились красивые картины с весенней природой.

В конце занятия организуется выставка работ.