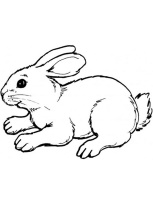
**Лепка «Зайчик»** 

**Программное   содержание:**

1.Учить делить комок глины на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приёмом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания.

2.Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу.

3.Воспитывать  активность, самостоятельность.

**Материал:** Кусок глины  или   пластилина в виде толстой палочки, доски (на каждого ребёнка), салфетки, игрушка-зайка.

**Ход   занятия:**

**1. Организационная часть.**

 -Воспитатель загадывает   детям  загадку: **М. Корнеева**

 С детства он известен нам  
По особенным ушам:  
Очень уж они длинны,  
Из-за кустиков видны.  
Скачет он быстрее всех.  
У него пушистый мех –  
Серый, незаметный  
В травке разноцветной.  
А под зимний снегопад  
Нужен беленький наряд,  
И зверек линяет -   
Шёрстку он меняет.  
Чуть услышит где шумок –  
И скорее наутек.  
Кто он, угадай-ка,  
Наш трусишка …(**Зайка**)

-Воспитатель **рассматривает с детьми зайку (**игрушку/картинку).Дети рассматривают ее части: туловище — шар, голова тоже шар, только меньше, ушки длинные, как столбики.

- **Объяснение воспитателя последовательности лепки «зайца».**

Воспитатель задаёт  вопросы :— с чего мы начнем лепить зайку? (Правильно, с туловища.) А как скатать большой шар для туловища?» (предлагает всем показать. Дети имитируют движение скатывания.) «Так же нужно скатать и маленький шарик для головы, — добавляет воспитатель. — Это вы уже умеете делать. -  А как слепить ушки, я вам покажу».

Показ воспитателя: Воспитатель берет самую маленькую часть глины, кладет на левую руку и правой раскатывает, полученный цилиндр сгибает, потом показывает, как присоединить ушки к голове.

***Физкульминутка*** «Зайка серенький сидит и ушами шевелит»

2.**Практическая   часть. Самостоятельная деятельность детей**

 В ходе занятия воспитатель помогает тем, кто испытывает затруднения.

**3. Оценка   результатов.**

В конце занятия он одобряет работу детей, отмечает их самостоятельность, показывает наиболее интересные игрушки, затем предлагает поставить всех зайцев на полочку: Это магазин « игрушки».