**Конспект НОД по рисованию "Травка для коровки" во второй группе раннего возраста.**

**Цель:** формировать умение рисовать вертикальные линии.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить детей рисовать мелками вертикальные линии, контролировать их длину.

**Развивающие:** создавать условия для развития мелкой моторики, развивать внимание, речь.

**Воспитательные:** формировать интерес к рисованию, вызвать желание помочь.

**Оборудование:** мольберт, восковые мелки, лист большого формата, игрушка корова.

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

Воспитатель: Ребята, а к нам кто-то в гости идет? Кто же это?

Звучит аудиозапись мычания коровы из песенки "Далеко-далеко."

Воспитатель: Кто же к нам идет?

Дети: Это корова.

Воспитатель показывает игрушечную корову.

Воспитатель: Здравствуй, коровушка.

Воспитатель: Ребятки, посмотрите какая она красивая. Сейчас мы с ней поиграем. **Пальчиковая игра «Коровушка»** Коровушка, коровушка,
(Качаем головой) Рогатая головушка.
(Показываем указательными пальчиками рожки на голове) Малых деток не бодай,
(Грозим пальчиком) Молока им лучше дай!
(Складываем ладошки вместе, в «мисочку»)

Коровка мычит.

Воспитатель: Наша коровушка кушать хочет. А что она кушает?

Дети: Травку кушает.

Воспитатель: Поможем коровке? Нарисуем травку? У нас есть зеленые карандаши.

Дети: Нарисуем.

Дети рисуют на большом листе бумаги травку. Проводят вертикальные линии.

Воспитатель: Ах, как много травки мы нарисовали для нашей гостьи.

Берет игрушку и обыгрывает. Коровка ест травку.

 Воспитатель: Спасибо Вам, ребята. Накормили коровушку. Чтение потешки. Рано-рано поутру пастушок: «Ту-ру-ру-ру!»
А коровки в лад ему затянули: «Му-му-му!»
Ты, бурёнушка, ступай, в чисто поле погуляй,
А вернёшься вечерком, нас напоишь молочком.

Воспитатель: Вот и наша коровка теперь пойдет гулять. Попрощайтесь с ней, ребятки.

Дети: До свидания.