

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 127»
протокол от 31.08.2020 № 1

УВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 127»
от 31.08.2020 № 245-п

ПАСПОРТ КАБИНЕТА педагога-психолога

Составила:
педагог-психолог

Ефремова Наталья
Павловна

г. Дзержинск
2020 год

Кабинет создан на базе стандартного группового помещения на первом этаже, площадью 25 кв.м., в котором могут одновременно находиться 10-15 человек.

Организация пространства

Кабинет педагога-психолога включает в себя несколько зон, имеющих специфическое назначение:

Зона для игры с песком



Зона индивидуального приема



Зона для индивидуальных и групповых занятий



**Зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения
(зона психологической разгрузки – зеленая комната)**



В работе используются тренажеры для развития мелкой моторики, тактильных ощущений и координации движений

Ширма «Тактильные мешочки», «Сырный лабиринт»



В зоне психологической разгрузки в работе используются:

- лицензионные музыкальные диски «Музыка в гармонии с природой»: «Энергия водной стихии», «В райском саду», «В объятиях летней ночи», «Бесконечное движение воды»;
- кассеты с программой для занятий по музыкальной психотерапии, семь из которых имеют самостоятельный терапевтический эффект, а последняя рекомендуется в качестве фона при проведении аутотренинга.



Оборудование кабинета

• Н

- оутбук Lenovo с лицензионным программным обеспечением
- Магнитола «Philips»
- Система колонок «Genius»
- Диктофон «Ritmix»
- Фотоаппарат «Samsung»
- Карта памяти для фото
- Сумка для фото
- Сканер, принтер, копир «hp»
- Принтер «hp»
- Набор для ароматерапии
- Сенсорная тропка для ног.
- Массажные мячи (5 шт.).
- Подушки
- Доска магнитная
- Мольберт
- Жалюзи
- Светильники дневн. света – 4 шт
- Стулья детские – 27шт
- Стул офисный – 1 шт
- Стол компьютерный- 1 шт
- Тумба концевая
- Шкаф для пособий
- Стеллаж для пособий – 2 шт
- Халат медицинский
- Зеркало овальное
- Кресла мягкие
- Настольные игры
- Игровые пособия
- Игрушки дидактические

Температурный режим

Помещение теплое, хорошо проветриваемое.

В зимнее время, в связи с повышенной сухостью воздуха, для его увлажнения и ионизации в кабинете используются такие приборы как увлажнитель воздуха с объемом резервуара 3,5 литра и аппарат аэроионопрофилактики «Люстра Чижевского» в настенном исполнении. Температура воздуха в кабинете – от 20 до 22 С.

Звукоизоляция

Во время занятий и консультаций в кабинете на входной двери вывешивается предупреждение « Спасибо, что не мешаете, идет занятие» или «Спасибо, что не мешаете, идет консультация».

Кабинет расположен на первом этаже рядом с экологической гостиной в отдалении от групповых комнат.

Освещенность и цвет

Освещение в кабинете осуществляется при помощи светильников дневного света

Окна в комнате психологической разгрузки могут быть затемнены, что помогает во время занятий детям и взрослым расслабиться, снять напряжение. На всех окнах жалюзи.

В кабинете светлоокрашенные стены в теплые тона, новая светлая мебель, на полу бежевый линолеум, на полу ковер.

Площадь кабинета освещена равномерно.

В помещении много естественной зелени, фитонцидные растения.

Методическое оснащение

Кабинет педагога-психолога располагает различными методическими материалами по направлениям.

А. Психологическое просвещение для педагогов, родителей

1. «Учимся общаться с ребенком» Москва «Просвещение» 1993
2. А.И. Захаров «Детские неврозы» Респекс Санкт – Петербург 1995
3. Г. Акимова. Словарь-справочник для равнодушных родителей. ИД «Весь». Санкт-Петербург, 2001.
4. Джанетт Рейнуотер «Это в ваших силах» Москва (Универс 1993 Ю.Б. Гиппернетер «Общаться с ребенком. Как?» Москва Астрель 2007
5. Е.В. Субботский «Ребенок открывает мир» Москва Просвещение 1991
6. Л.Н. Павлова «Организация жизни и культуры воспитания детей в группах раннего возраста» Москва Айрис – пресс 2007
7. Н. Правдина «Мой ребенок будущий миллионер» Москва Астрель 2004
8. Н.В. Кирюхина «Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ» Москва Айрис- пресс 2005
9. Н.В. Нижегородцева, В. Д.Шадриков. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе: Пособие для практических психологов, педагогов и родителей.- М.: Владос, 2001.
- 10.О.В. Закревская «Развивайся, малыш» Москва 2007
- 11.О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Игры с пальчиками.- М.: « Издательство АСТ», 2004.
- 12.С. Б. Волков, Н.В. Волкова, «Детская психологи в вопросах и ответах» Москва «Сфера» 2011
- 13.С. Лободина «Как развить способности ребенка» Санкт – Петербург 1997
- 14.С. С. Степанов «Азбука детской психологии» Москва «Сфера» 2004
- 15.С.В. Глебова «Детский сад- семья: аспекты взаимодействия» Воронеж 2007
- 16.Справочник педагога - психолога «МЦФЭР» 2011

Б. Психопрофилактика

1. Н.В. Туманова «Система психопрофилактической работы педагога-психолога в ДОУ» Нижний Новгород 2008
2. Росс Кемпбелл «Как по – настоящему любить своего ребенка» Санкт – Петербург «Мирт» 1997
3. « Как научить ребенка - инвалида правилам поведения» Москва 2007
4. «Как организовать общение с не говорящим ребенком в семье» Москва 2007
5. «Как разрешать конфликты» Нижний Новгород 2006
6. «Формирование нравственного здоровья дошкольников» Сфера Москва 2002
7. А. Л. Сиротюк «Синдром дефицита внимания с гиперактивностью» Москва Сфера 2002
8. А.А. Максимова «Учим общаться детей 6-10 лет» Методическое пособие Сфера Москва 2005
9. В. Я. Зедгенидзе «Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников» Айрес-пресс Москва 2005
10. В.А. Ситаров «Педагогика ненасилия» Магистр 1994
11. Г. А. Волкова «Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников» Москва Просвещение 1983
12. Е.В . Рылеева «Управление качеством социального развития воспитанников ДОУ» Айрис Дидактика Москва 2003
13. Е.В Котова «В мире друзей» Программа эмоционально-личностного развития детей» Москва Сфера 2007
14. Е.В. Чех «Расскажи мне сказку» Санкт-Петербург Сфера 2009
15. И.С. Погудкина «Работа психолога с проблемными дошкольниками» Цикл коррекционных занятий Книголюб Москва 2007
16. Л.М. Шипицына «Азбука общения» Детство-пресс Санкт – Петербург 2001
17. Н.А. Рычкова «Поведенческие расстройства у детей» Диагностика, психопрофилактика и коррекция Москва 2001
18. О. И. Политика «Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью» Санкт-Петербург 2005
19. О. Л. Князева «Я-ты-мы» Программа социально-эмоционального развития дошкольников Москва Мозаика- Синтез 2003
20. Р.С. Буре «Воспитатель и дети» Москва Ювента 2001
21. С. В Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста Москва Генезис 2000
22. С.И . Семинака «Уроки добра» Аркти Москва 2002
23. С.С Бычкова «Формирование умения общения со сверстниками Аркти Москва 2002 В.М. Минаева «Развитие эмоций дошкольников. Занятия, игры» Аркти Москва 2001
24. Т.А. Шорыгина «Домашние животные. Какие они?» 2008
25. Т.Г. Григорьева «Основа конструктивного общения» Совершенство Москва 1997

В. Психодиагностика

1. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу под редакцией Т.С Комаровой Ярославль Академия развития 2006
2. Г.А, Урунтаева «Практикум по дошкольной психологии» Москва Академия 2000
3. С.Д.Забрамная « Развитие ребенка - в ваших руках» Москва Новая школа 2000
4. «Психолог в детском дошкольном учреждении» Москва 1996
5. Т.А. Данилина «В мире детских эмоций» Москва Айрис-пресс 2004
6. Е.Г. Юдина «Педагогическая диагностика в детском саду» Москва Просвещение 2002
7. А.А. Осипова «Диагностика и коррекция внимания» Москва Сфера 2001
8. Л.Ф. Тихомирова «Познавательные способности детей 5-7 лет» Ярославль Академия развития 2000
9. Х. Айзенк «Энциклопедия психологических тестов» Москва 1997
- 10.Р.В. Овчарова «Технология практического психолога образования» Москва 2000
- 11.М.М. Семаго, Н. Я. Семаго. Диагностико-консультативная деятельность психолога образования: Методическое пособие..М.:Айрис-пресс, 2004.
- 12.Р.С. Немов. Психология. Книга 3.
- 13.Е.И. Рогов. Настольная книга практического психолога. Учебное пособие в 2-х книгах.
- 14.Диагностика и коррекция внимания: Программа для детей 5-9 лет.-М.: ТЦ Сфера, 2001

Г. Психокоррекционная и развивающая работа

1. Л.А. Венгер « Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» Москва Просвещение 1989
2. Л.А. Венгер Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников Москва Просвещение 1973
3. М.Ю. Михайлина «Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях» Волгоград 2009
4. М.Д. Маханева «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет» Москва Сфера 2006
5. «Воспитание и развитие детей раннего возраста» Нижний Новгород 2006
6. Л.В. Белкина «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» Воронеж Торговый центр «Учитель» 2003
7. Е. О. Севостьянова «Дружная семейка» Москва Сфера 2005
8. Е.В. Рылеева «Вместе веселее» Айрис-пресс Москва 2003
9. А. Л. Сиротюк «Коррекция обучения и развития школьников» Москва Сфера 2001
- 10.Л.В. Котенко «Что мы знаем о цвете» Книголюб 2003
- 11.К.Л. Печора «Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях» Москва Владос 2002
- 12.О.В. Елецкая «День за днем говорим и растем» Москва Сфера 2005
- 13.«Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ» Москва Сфера 2006
- 14.Н.В, Курдвановская «Формирование слоговой структуры слова»

15. Программа воспитания и обучения в детском саду редакция М.А. Васильевой Москва Мозаика- Синтез 2005
16. Н.В. Новоторцева «Развитие речи детей» Ярославль Академия развития 1998
17. Л.Ф. Тихомирова «Упражнения на каждый день» Логика для дошкольников Ярославль Академия развития 1997
18. Л.В. Черемошкина «Развитие памяти детей» Ярославль Академия развития 1997
19. Л.Ф. Тихомирова «Развитие логического мышления детей» Ярославль Академия развития 1998
20. Е.О, Севостьянова «Хочу все знать» Развитие интеллекта 5-7 лет Москва Сфера 2005
21. И,Л, Арцишевская «Психологический тренинг для будущих первоклассников» Книголюб Москва 2008
22. Е.А. Алябьева «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста» Москва Сфера 2003
23. Н.В. Нищева «Разноцветные сказки» Санкт – Петербург Детство- пресс 1999
24. С.В. Коноваленко «Развитие познавательной деятельности у детей 6-9 лет» Москва 2000
25. И.В. Дубровина «Готовность к школе» Москва Наука 1995
26. И. Агафонова «Учимся думать» Санкт-Петербург 1996
27. «Лепешка» Психологическая игра Психологический практикум Издательский дом «Карапуз»
28. Г. Бардиер «Я хочу» Санкт – Петербург 1993
29. Б. Никитин «Развивающие игры» Москва «Педагогика» 1981

Е. Материалы по психологическому консультированию

1. М.М. Семаго, Н.Я. Семаго. Диагностико-консультативная деятельность психолога образования: Методическое пособие. М.: Айрис-пресс, 2004.
2. Р.В. Овчарова. Технологии практического психолога образования. -М.: ТЦ Сфера при участии «Юрайт-М», 2001.

Профессиональный инструментарий

1. М.Н. Ильина Тесты для детей Готов ли Ваш ребенок к школе Дельта 1997
2. В. И. Тимофеев, Ю. И. Филимоненко. Цветовой психодиагностический тест М. Люшера. (Стандартизированный материал). Сокращенная комплектация. ИМАТОН.
3. Р.С. Немов. Психология. Том 3.
4. Психология детства. Практикум. Тесты, методики для психологов, педагогов, родителей. Под ред. А, А. Реана. – СПб.: «прайм - ЕВРО-ЗНАК», 2003.
5. Е.И. Рогов. Настольная книга практического психолога: Учебное пособие: В 2-х книгах.- М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001.

6. В.Б. Шапарь. Практическая психология. Инструментарий. – Ростов-на - Дону: Феникс, 2004.
7. Н.Я. Семаго М.М. Семаго «Диагностический комплект психолога» Москва 2007г
8. К.Л. Печора «Комплект диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста» ЗАО «Элти-Кудиц»

В копилке диагностического инструментария педагога-психолога очень много материала по направлениям:

- психолого-педагогическая готовность детей к школьному обучению;;
- мотивация учебной деятельности;
- рисуночные проективные тесты;
- изучение психических процессов;
- характерологические особенности детей;
- психологическое сопровождение педагогов во время прохождения аттестации;
- профилактика эмоционального выгорания педагогов и другие методики.