**Развитие речи «Чтение стихотворения А.Н.Плещеева «Весна».**

**Дидактическое упражнение «Когда это бывает»**

****

**Цели:**

1. Познакомить детей со стихотворением А.Н.Плещеева «Весна»

2. Учить называть признаки времен года

3. Формировать представления о весне и ее характерных признаках

**Задачи:**

1. Расширять словарный запас

2. Воспитывать бережное отношение к природе

**Ход занятия**

Воспитатель:

Доброе утро, дети и гости,

Всех улыбнуться сегодня мы просим!

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера!

*Повторение изученного материала*

-Какое время года наступило на дворе? (весна)

-Давайте сегодня поговорим о весне. Мы выходим на прогулку и находим все новые и новые приметы весны. А сейчас вспомним эти приметы

• Снег тает, бегут ручьи

• Голубое небо, яркое солнышко

• Трава зеленеет

• Птицы прилетели

-Молодцы, ребята, вы очень внимательные!

-Замечательный русский поэт Алексей Николаевич Плещеев в своем стихотворении  написал о приметах так:

**Уж тает снег, бегут ручьи,**

**В окно повеяло весною,**

**Засвищут скоро соловьи,**

**И лес оденется листвою!**

**Чиста небесная лазурь,**

**Теплей и ярче солнце стало,**

**Пора  метелей злых и бурь**

**Опять надолго миновала...**

-Понравилось вам стихотворение?

-Какие приметы весны названы в  стихотворении?

Теперь  прочитаю стихотворение еще раз, а вы послушайте.

**Физкультминутка**

Ой, ребята, подул теплый весенний ветерок, закачались веточки на деревьях! Вставайте скорее и покажите, как качаются веточки.

Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо,

Ветерок все тише, тише,

Деревцо все выше-выше (тянемся выше, встаем на носочки, веточки-руки протягиваем к солнышку!)

-Ребята, теперь послушайте ещё одно стихотворение Алексея Николаевича Плещеева «Осень наступила».

**Осень наступила, высохли цветы,**

**И глядят уныло голые кусты,**

**Туча небо кроет, солнце не блестит,**

**Ветер в поле воет, дождик моросит...**

-О каком времени года говорится в стихотворении?

-В этом стихотворении автор описывает приметы осени.

Какие приметы осени мы знаем?

**Дидактическое упражнение «Когда это бывает»**

-Давайте поиграем. Я вам назову примету, а вы попробуйте догадаться, о весне или об осени идет речь.

*• Травка зеленеет, солнышко блестит*

*• Стало холоднее, высохли цветы*

*• Ласточки прилетели из теплых стран*

*• Все деревья оделись в разноцветные наряды*

*• Звери проснулись*

-Молодцы, ребята! Какие вы внимательные!

Как много примет весны и осени вы знаете!

-Ребята, а о чем мы сегодня с вами говорили? (о приметах весны и осени)

Правильно. Мы сегодня вспоминали приметы весны и осени. А еще слушали стихотворение Алексея Николаевича Плещеева «Весна»

Вы порадовали меня сегодня своими знаниями! Весна продлится еще два месяца, закончится апрель, наступит май- тоже весенний месяц. И вы увидите новые приметы весны.

По желанию, возможно, заучить с ребенком стихотворение «Весна».