**Конспект ООД по развитию речи на тему «Рассказы по картинкам».**

**Цель:** продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.

**Задачи:** Упражнять детей в составлении сюжетного рассказа по серии картинок, связанных одним содержанием.

Формировать умения улавливать последовательность изображаемых событий, использовать в речи сложные предложения;

Развивать монологическую речь;

**Материал и оборудование:** Наборы демонстрационных картинок.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, беседа, уточнение, вопросы, поощрение, худ.слово.

**Ход ООД:**

1 часть. Мотивационный этап.   
- Ребята, посмотрите, эту посылку нам прислал Почемучка (коробка, внутри которой серия картинок). Ему подарили ее на день рождения, а он не знает, что с ней делать. И просит нас помочь ему разобраться. Поможем Почемучке? Как мы сможем ему помочь? (Отправить видеописьмо)

2 часть. Основной этап.

- Посмотрите, здесь лежат картинки. Как вы думаете, что с ними надо сделать? (Разложить в правильной последовательности и составить рассказ)

- Когда вы будите составлять рассказ, что надо помнить? (Составляя рассказ, нельзя пропускать картинки и что очень важно придумать вступительную фразу — введение в тему.)

(Далее воспитатель раздает детям картинки, предназначенные для индивидуального рассматривания (один набор на двоих).

Дети рассматривают картинки (одни и те же картинки могут быть на 3–4 столах).

- С каких слов можно начать рассказ? («Однажды случилась вот какая смешная история» или «На моих картинках изображена очень веселая история» и т. п.)

Но прежде мы с вами немного разомнемся!

Физкультминутка.

На лужайке поутру                          *дети встают в круг, берутся за руки*

Мы затеяли игру.

Я—подснежник, ты—вьюнок.

Становитесь в наш венок.

Раз, два, три, четыре,                      *делают 4 шага назад, расширяют круг*

Раздвигайте круг пошире.

А теперь мы ручейки,                    *бегут по кругу*

Побежим вперегонки.

Прямо к озеру спешим,                 *раздвигают круг*

Станет озеро большим.

Становитесь в круг опять,             *смыкают круг*

Будем в солнышко играть.            *бегут по кругу*

Мы—веселые лучи,                       *тянутся на носочках, руки вверх*

Мы—резвы и горячи.                    *прыгают на носочках, руки на поясе.*

- Приступайте к работе!

(Самостоятельная деятельность детей в подгруппах)

- Кто уже готов рассказать свой рассказ?

- Кто хочет дополнить?

(Выслушиваются все рассказы детей.)

 3 часть. Итоговый этап. Рефлексия

-Что мы делали? Кому мы отправим наше видеописьмо?

- Как вы думаете, у нас получилось помочь Почемучке? Почему?

- Кому было интересно?

-Что особенно понравилось? Что было трудно?