**Рисование на тему «Мой любимый сказочный герой»**

 **Программное содержание:** Воспитывать у детей интерес к народному творчеству, учить передавать в рисунке характерные черты полюбившегося героя, закреплять умения и навыки работы с кистью.

 **Предварительная работа:** Чтение сказок и рассматривание иллюстраций к ним, беседы с детьми по содержанию сказок, составление описательных рассказов по иллюстрациям, знакомство с народным декоративно – прикладным искусством.

 **Материал:** Альбомные листы, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки, палитра. Иллюстрации к сказкам.

Ход занятия:

 Педагог предлагает детям отправиться в путешествие в страну сказочных героев, но сначала нужно отгадать загадки:

Вот, на встречу, нам идет
Деревянный мальчик.
Его из целого полена
Вырезал шарманщик.
С носом длинным, любопытным.
Он везде его суёт.
Неприятности на свете
Себе он быстро наживёт.
Какой — то дядька нехороший,
С чёрной, длинной бородой,
Всё кричит он на мальчишку
«Отдай ключик золотой».
Деревянного мальчишку
Знают все на свете!
Его имя … !
Его любят дети.

*(Буратино)*

В королевстве скоро бал,
Кто попасть туда мечтал?
У кого работы — тьма?
Кто всё делает сама?
Фея добрая в ту ночь
Девушке смогла помочь.
Но в хрустальных башмачках
Ей пришлось бежать впотьмах.
Всем известно — башмачок
Был велик совсем чуток,
Ею был потерян он…
Сказка кончилась добром.
(Золушка)

Сладкий яблок аромат

Заманил ту птицу в сад.

Перья светятся огнём,

И светло вокруг, как днём.

 *(Жар-птица)*

Всем известна сказка эта,

любят дети всей планеты

этот персонаж сердитый.

Он в ушатах и корыте

всех грязнуль отмоет мылом.

Со знакомым крокодилом

он научит ребятишек

умываться до подмышек.

*(Мойдодыр)*

 Затем педагог предлагает детям рассмотреть иллюстрации к сказкам представленные в презентациям. Задает вопросы:

- Какие иллюстрации понравились больше всего и почему?

 После обсуждения иллюстраций, воспитатель предлагает детям нарисовать любимого сказочного героя. В процессе работы педагог помогает детям советом, показом иллюстраций. По окончании работы оформляется выставка. Педагог предлагает детям рассмотреть рисунки и ответить на вопросы:

 - Чей персонаж вам понравился больше и почему?

 - Чей герой получился самым веселым?

 - Можно ли догадаться, из каких сказок герои?