**Рисование на тему «Мой любимый сказочный герой»**

**Программное содержание:** Воспитывать у детей интерес к народному творчеству, учить передавать в рисунке характерные черты полюбившегося героя, закреплять умения и навыки работы с кистью.

**Предварительная работа:** Чтение сказок и рассматривание иллюстраций к ним, беседы с детьми по содержанию сказок, составление описательных рассказов по иллюстрациям, знакомство с народным декоративно – прикладным искусством.

**Материал:** Альбомные листы, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки, палитра. Иллюстрации к сказкам.

Ход занятия:

Педагог предлагает детям отправиться в путешествие в страну сказочных героев, но сначала нужно отгадать загадки:

Вот, на встречу, нам идет  
Деревянный мальчик.  
Его из целого полена  
Вырезал шарманщик.  
С носом длинным, любопытным.  
Он везде его суёт.  
Неприятности на свете  
Себе он быстро наживёт.  
Какой — то дядька нехороший,  
С чёрной, длинной бородой,  
Всё кричит он на мальчишку  
«Отдай ключик золотой».  
Деревянного мальчишку  
Знают все на свете!  
Его имя … !  
Его любят дети.

*(Буратино)*

В королевстве скоро бал,  
Кто попасть туда мечтал?  
У кого работы — тьма?  
Кто всё делает сама?  
Фея добрая в ту ночь  
Девушке смогла помочь.  
Но в хрустальных башмачках  
Ей пришлось бежать впотьмах.  
Всем известно — башмачок  
Был велик совсем чуток,  
Ею был потерян он…  
Сказка кончилась добром.  
(Золушка)

Сладкий яблок аромат

Заманил ту птицу в сад.

Перья светятся огнём,

И светло вокруг, как днём.

*(Жар-птица)*

Всем известна сказка эта,

любят дети всей планеты

этот персонаж сердитый.

Он в ушатах и корыте

всех грязнуль отмоет мылом.

Со знакомым крокодилом

он научит ребятишек

умываться до подмышек.

*(Мойдодыр)*

Затем педагог предлагает детям рассмотреть иллюстрации к сказкам представленные в презентациям. Задает вопросы:

- Какие иллюстрации понравились больше всего и почему?

После обсуждения иллюстраций, воспитатель предлагает детям нарисовать любимого сказочного героя. В процессе работы педагог помогает детям советом, показом иллюстраций. По окончании работы оформляется выставка. Педагог предлагает детям рассмотреть рисунки и ответить на вопросы:

- Чей персонаж вам понравился больше и почему?

- Чей герой получился самым веселым?

- Можно ли догадаться, из каких сказок герои?