Конспект ООД для детей второй группы раннего возраста по рисованию (художественно-эстетическое развитие)

«Одуванчики».

**Задачи**:

-формировать навыки рисования способом тычка по контуру цветы одуванчики;

-формировать умение правильно держать кисточку;

-развивать мелкую моторику;

-расширять знания детей об окружающем мире, обогащать словарный запас,

-прививать интерес к поэзии, воспитывать любовь и бережное отношение к природе;

-развивать эстетическое восприятие;

-вызвать интерес к рисованию одуванчиков в сотворчестве с педагогом.

**Предварительная** **работа**:

Рассматривание иллюстраций с изображением одуванчиков, наблюдение за цветами во время прогулки, чтение стихотворения О. Высотской «Одуванчик».

**Материал**:

Альбомный лист с нарисованными контурами одуванчиков, гуашь жёлтого цвета, салфетки, баночки с водой, кисточки жесткие, образцы нарисованных одуванчиков, иллюстрации.

**Методические** **приёмы**:

Чтение стихотворения, обследование, вопросы, поощрение, музыкальное сопровождение.

**Ход** **занятия**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия** **воспитателя** | **Действия** **детей** |
| - Ребятки, какое время года у нас наступило?  - Правильно. | **-** весна |
| Наступила весна, весь снег растаял, с каждым днём всё ярче светит солнце. Солнышко пригрело землю, появилась зелёная травка, а вместе с травкой показались жёлтые цветы – одуванчики. Открыли они глазки, подняли головки, смотрят на солнышко, улыбаются. Послушайте, стихотворение про одуванчик.  Уронило солнце лучик золотой,  Вырос одуванчик – первый, молодой.  У него чудесный золотистый цвет.  Он большого солнца маленький портрет.  Посмотрите, какой одуванчик у нас на картинке (показываю картинку), яркий, красивый, пушистый. У одуванчика есть стебель, резные листочки и цветочек. Я вам сейчас раздам листочки с нарисованными контурами одуванчиков, только у меня одуванчик распустился, а у вас ещё нет. И вот мы с вами попробуем нарисовать такой же красивый, пушистый одуванчик. Давайте вспомним, что у одуванчика есть? | - цветок, листья, стебель |
| - Молодцы, ребятки! А какой формы цветок?  Давайте, ребятки, обведём пальчиком по контуру цветка, вы правильно сказали цветок овальной формы.  Давайте возьмём кисточки и сделаем разминку с кисточкой.  (выполняем упражнение - разминку)  Кисточку возьмём вот так (рука упирается на локоть, кисточку держать выше металлической части, выполнять движения кистью руки)  Это трудно? Нет, пустяк. Вверх – вниз, вправо – влево Гордо, словно королева Кисточка пошла тычком, застучала каблучком, а потом по кругу ходит, как девицы в хороводе. Мы рисуем: раз, раз, всё получится у нас! (сделать несколько тычков сухой кисточкой).  А теперь положите кисточки и послушайте меня (объяснить детям, что кисточку держим вертикально к бумаге и расплющиваем о неё ворс, тогда у нас получится большая, пушистая точка). Сначала делаем тычки кисточкой по линии контура, затем произвольными тычками закрашиваем поверхность внутри контура. (чем меньше краски, тем пушистее точка). Берём в руки кисточку, набираем гуашь аккуратно, краски набираем немного. Сначала делаем тычки по линии овала, потом закрашиваем внутри овала, такими же тычками. (смотрю, помогаю ребятишкам). Когда закончили рисовать выкладываем все рисунки, хвалю детей. Рассматриваем, какой у нас получился большой, красивый ковер из одуванчиков. | - овальной |

**Физкультминутка:** «Одуванчики»

**Воспитатель** говорит детям: «Представьте себе, что вы одуванчики. Вот здесь на полянке вы будете расти. Присядьте».

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Дети** |
| Одуванчики начинают расти.  Растут, растут – выросли.  Подул ветер,  одуванчики качаются.  Наступил вечер,  одуванчики закрываются.  Выглянуло солнце,  одуванчики проснулись,  головками качают.  Радуются солнцу.  Вот такие весёлые одуванчики  растут на нашей полянке.  Молодцы, ребятки! | Начинают медленно вставать.  Руки вверх, легкое покачивание.  Приседают, руки на голове.  Опять медленно встают, руки  вверху, качаются на месте.  Улыбаются.  Идут на свои места. |