***Занятие№1 по развитию речи***

**Тема:** Как дети друзей искали

**Возрастная группа:** ранний возраст

**Цель:** Формирование способностей подражать звукосочетаниям и словам.

**Задачи:**

**Развивающая:** развивать устойчивость слухового восприятия

**Образовательная:** соотносить звук с образом звучащей игрушки, находить звучащий предмет на картинки, обозначать предмет облегченным словом

**Воспитательная:** воспитывать интерес к звукоподражанию

**Словарная работа:**

**Активизация словаря:** мяу, ав-ав, хрю-хрю

**Обогащение словаря:** собака, кошка, поросёнок

**Средства:** ширма, игрушки- собака, кошка, поросёнок, картинки с их изображением

**Способы:** Сюрпризный момент (спрятанные игрушки), объяснение, беседа, пример взрослого, показ карточек, похвала

**Ход занятия:**

Перед началом занятия подготовьте ширму, игрушки, карточки. Взрослый обращает внимание ребенка на то, что кто-то к нам пришел и спрятался, а мы сейчас будем угадывать. Поочередно из-за ширмы выходят собака, кошка, поросенок. Ребенок называет их и произносит звукоподражания: мяу, ав-ав, хрю-хрю. Взрослый выкладывает карточки с изображением зверей на стол. В конце взрослый предлагает ребенку узнать изображения в дидактической игре «Кто это?»

