Звуковая культура речи: дифференциация звуков л – р

**Цель**. Упражнять детей в различении звуков л – р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.

Ход занятия

«Из всех звуков звук р – самый трудный и коварный. Он не получается у многих детей, в том числе и у многих ребят нашей группы. Поэтому наша общая задача – помочь товарищам „покорить“ этот звук.

– Чаще всего вместо р выговаривается похожий на него звук л . Кстати, даже у воронят не сразу получается карканье. Я наблюдала, как подросший вороненок кричал: „Пек-пек-пек“. „Карр-карр-карр“, – терпеливо повторяла ворона. „Пек-пек-пек“, – сердился малыш. Потом вдруг закаркал, но получалось у него примерно так: „Ллак-ллак-ллак“.

Сегодня мы будем учиться различать звуки **р** и **л** и правильно выговаривать их. Сейчас я буду произносить слова. Если вы услышите в слове звук **р** , пустите рыбку поплавать (движение кистью руки от себя), если услышите звук **л** , попробуйте позвонить в колокольчик».

**Примерный перечень слов:** полюшко, береза, стояла, легкая, полосатая, рыжая, львенок, зебра, муравьи, ползают, прыгают, кричат, кувыркаются, пляшут, трезвонят .(можно добавить свои варианты слов).

Педагог предлагает детям отгадать загадку:

Не царь, а в короне,

Не всадник, а со шпорами,

Не сторож, а всех будит. (Петух)

Ставит на свой стол четыре одинаковых предмета и предлагает детям назвать слова со звуком р, которые встречаются в загадке.

Ребята называют слова, а взрослый убирает предметы. Затем просит детей сначала придумать слова, начинающиеся на звук л(3 слова), затем – на звук р (4 слова) . (варианты детей)

«Сейчас я произнесу предложение из сказки, – поясняет взрослый. – Услышите слово со звуком **р** , хлопните в ладоши:

„Фыркнул конь, заржал, прыгнул – только на три бревна до царевны не допрыгнул“».

Для закрепления звука р можно использовать скороговорку:

Тигры время коротали,

Вместе с громом рокотали.

**Задание**

Необходимо закрасить квадрат красным цветом, в котором живет звук **Р** и зеленым цветом в котором живет звук **Л.**

Слово РАК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Слово ЛЯГУШКА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

Слово БЕРЕЗА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Слово ЛИПА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Слово ЛЕВ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Слово ТИГР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |