

Сценарий родительского собрания (с элементами тренинга)

в группе раннего возраста «Гномики» на тему: «В детский сад без слез»

Участники: родители, воспитатели, педагог-психолог.

Программное содержание: познакомить родителей с понятием «адаптация», «адаптационный период»; помочь родителям понять своих детей, проявлять заботу о психологическом здоровье своего ребенка; создание благоприятной атмосферы общения в семье.

Оборудование: Стулья, стол, мольберт, магнитики, игрушка-Гномик, презентация «Один день в детском саду», презентация педагога-психолога, красивый мешочек, кусочек пластилина, игрушечная печать, листы бумаги со словом «родители» и «прилагательными», листы для записи, карандаши, анкеты «Обратная связь», мультимедийная установка.

Ход собрания:

Воспитатели приглашают родителей занять места на стульчиках, стоящих по кругу.

1 восп-ль: Уважаемые родители! Детский сад-новый период в жизни не только ребенка, но и вас-взрослых. Нам с вами предстоит прожить вместе несколько лет. У меня в руках игрушка-Гномик, которая поможет нам представиться друг другу.

1. Упражнение «Знакомство»:

Цель: познакомить участников педагогического процесса между собой, создание благоприятной атмосферы.

Участники, передавая игрушку друг другу, представляются, начинает воспитатель: «Меня зовут Елена Владимировна, я воспитатель», затем передает игрушку родителю. Родитель говорит: «Меня зовут И.О., я мама (папа) имя ребенка» и т.д. Последней представляется педагог-психолог: «Меня зовут (Ф.И.О.), я педагог-психолог.

2. Сообщение педагога-психолога (показ презентации):

«Малыш собрался в детский сад»

2 восп-ль читает стихотворение:

*Дети-это счастье, дети-это радость,
Дети-это в жизни свежий ветерок.
Их не заработать, это не награда,
Их по благодати взрослым дарит Бог.
Дети, как не странно, также испытанье,
Дети, как деревья в поле не растут.
Им нужна забота, ласка, пониманье.
Дети-это время, дети-это труд.*

Все дети разные, но все мы должны жить в мире и согласии, принимать каждую индивидуальную личность. Все зависит от родителей и воспитания в семье.

3. Мозговой штурм «Родители»

Цель: формировать представление о любящих и заботливых родителях.

Воспитатель предлагает родителям немного порассуждать, как они считают, какими должны быть родители по отношению к ребенку.

Восп-ль объясняет родителям, что есть ключевое слово «родители» (располагает листок на мольберте), родителям нужно подобрать к каждой букве прилагательное (листочки со словами разложены на столе), характеризующее отношение родителей к ребенку. Например: первая буква «Р», родители находят прилагательно на эту букву «родные». Правильные ответы располагаются напротив букв. Восп-ль благодарит и хвалит родителей. Отмечает, что именно такие родители смогут построить доверительные взаимоотношения со своим малышом.

4. Показ презентации «Один день в детском саду»

1 восп-ль предлагает родителям посмотреть презентацию, как у малышей проходит адаптация. После обмена впечатлениями, восп-ль спрашивает у родителей, что они не увидели у деток в презентации (конечно же не видно слез у детей).

5. Игра «Наши ожидания».

Цель: определить достижения детей на учебный год.

2 воспитатель раздает листочки и предлагает родителям записать, чему на их взгляд научиться их малыш за учебный год (свои ожидания). Все записки воспитатель складывает в красивый мешочек и скрепляет шнурок печатью. Восп-ль: «Этот мешочек будет охранять наш Гномик. А на родительском собрании в конце учебного года, мы откроем его и узнаем, оправдались ли ваши ожидания.

6. Игра «Мы друзья»

Цель: формирование дружеских партнерских взаимоотношений.

1 воспитатель говорит:

«Посмотрите на свою правую ладонь и представьте, что на ней нарисована улыбка. А теперь посмотрите на свою левую, и представьте, что на ней нарисовано теплое ласковое солнышко.

Давайте возьмемся за руки и подарим все это друг другу.

Я желаю нам поддерживать дружеские отношения между собой, чтобы помочь нашим малышам построить дружеские отношения со своими новыми друзьями в группе».

7. Рефлексия.

Педагоги благодарят родителей за приятное общение. Предлагают высказать свои впечатления и заполнить анкеты «Обратная связь», также предлагается родителям оставить свои отзывы на сайте ДОО в разделе «гостевая книга».