

Чайка



Январь 2016

Сегодня в номере:

<i>Наши новости.....</i>	<i>1</i>
<i>В гостях у группы «Умнички».....</i>	<i>2</i>
<i>Осторожно ГРИПП !!!.....</i>	<i>3</i>
<i>Родителям о программе «Открытия»....</i>	<i>4</i>
<i>Учим скороговорки.....</i>	<i>5</i>



Наши новости

- По традиции в нашем детском саду каждую зиму проводится смотр-конкурс ледяных фигур, и этот год не стал исключением. Приглашаем всех родителей и детей принять участие в этом конкурсе, и желаем творческого вдохновения и позитивного настроения. Об участниках и победителях мы расскажем вам в следующем номере.



- В конце января наши воспитанники соревновались в ораторском искусстве, в рамках конкурса чтецов «Юные таланты – 2016». Первый этап конкурса проходил среди воспитанников каждой группы, из которой участники, занявшие 1 и 2 места, проходили во второй этап. На этом этапе наши юные чтецы уже соревновались с ребятами со всего детского сада. Мастерство и талант юных чтецов произвело неизгладимое впечатление на судей, и сделать выбор в пользу лучших было непросто. Об итогах конкурса будет объявлено в феврале на Гала-концерте.

В гостях у группы «Умнички»

В январе мы заглянули в подготовительную к школе группу «Умнички», чтобы узнать, что интересного у них было в этом месяце.

Воспитатели **Улитина Елена**

Владимировна и **Малинина Валентина**

Викторовна предложили ребятам

разобраться в такой нелегкой теме, как



«ВРЕМЯ». На утреннем сборе ребята беседовали о временах года, о неделях и частях суток. На занятиях по математике дети познакомились с устройством часов и часовом механизме. Теперь они знают, что большая стрелка показывает минуты, маленькая – часы, а также есть и секундная



стрелка. Любимым произведением стала «Сказка о потерянном времени». На одном из занятий по окружающему миру воспитатели предложили ребятам красочную презентацию на тему «История часов». Наших мальчишек



и девчонок

так

заинтересовала эта тема, что было принято совместное решение создать «Музей часов». Воспитатели группы выражают благодарность Сорокиной С.В., Галактионовой Е.А., Галициной М.С., Савельевой С.Б. за очень интересные и необычные часы, которые сделали выставку очень разнообразной.

Страничка ЗДОРОВЬЯ

Что я могу сделать для своей защиты от заражения простудных заболеваний, гриппа А(Н1N1)?

Основной путь передачи нового вируса гриппа, гриппа А(Н1N1) схож с путем передачи вируса сезонного гриппа – через капли, выделяемые при разговоре, чихании или кашле. Вы можете защититься от инфицирования, если будете избегать тесных контактов с людьми с гриппоподобными симптомами (стараясь, по возможности, держаться от них на расстоянии примерно 1 метр) и принимать следующие меры:



- избегать прикосновений к своему рту и носу;
- регулярно и тщательно мыть руки с мылом или протирать их спиртосодержащим средством для обработки рук (особенно, если вы прикасаетесь ко рту и носу или к потенциально зараженным поверхностям);
- избегать тесных контактов с людьми, которые могут быть больными;
- по возможности, сократить время пребывания в местах скопления людей;
- регулярно проветривать помещения вашего жилого дома или квартиры путем открывания окон;
- вести здоровый образ жизни, в том числе спать достаточное количество времени, правильно питаться и сохранять физическую активность;
- для профилактики гриппа употреблять в пищу лук, чеснок, лимон.



Рубрика «Родителям о программе «Открытия»»

Для позитивной социализации и индивидуализации детей программа «Открытия», которая реализуется в нашем детском саду, предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

- **Личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми**, предполагающее создание таких ситуаций в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и т.п.;
- **Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности**, т.е. сравнение сегодняшних достижений ребенка с его вчерашними достижениями, стимулирование самооценки;
- **Формирование игры** как важнейшего фактора развития ребенка;
- **Создание развивающей образовательной среды**, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности;
- **Сбалансированность репродуктивной и продуктивной деятельности**, т.е.



деятельности по освоению культурных форм и образцов детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности;

- **Участие семьи** как необходимое условие для полноценного развития ребенка;



- **Профессиональное развитие педагогов**, направленное на развитие профессиональных компетентностей.



Рубрика «Сделай сам»

Дорогие ребята, а также их родители предлагаем вам зарядку для язычка. Прочитай и повтори скороговорку, только следи, чтобы все звуки были произнесены правильно и четко.

От топота копыт

От топота копыт пыль по полю летит.



Скороговорка на букву Щ

Два щенка, щека к щеке,
Щиплют щетку в уголке.

Сшила

Сшила Саша Сашке шапку,
Сашка шапкой шишку сшиб



Скороговорка на букву Ж

Испугались медвежонка
Ёж с ежихой и с ежонком,
Стриж с стрижихой и стрижонком.

На дворе трава

На дворе трава, на траве дрова
Не руби дрова на траве двора.

Рубрика «Говорят дети»

Воспитатель: «Что ты будешь делать, если начнется пожар»

Никита: «Прыгну с парашютом»

* * *

Воспитатель: «Егор, почему ты кричишь?»

Егор: «Меня Платон водой стукнул»

Выпуск подготовила : Малинина В.В.- воспитатель

В создании газеты принимали участие: воспитатели группы «Умнички» Улитина Е.В. и Малинина В.В., в газете использованы материалы с сайта http://mboguchar.ru/blog/ostorozhno_gripp/2016-01-26-98

Экспертный совет: Сидорова З.А.- заведующий, Сорокина С.В.- ст. воспитатель, Галактионова Е.А. - педагог-психолог.