

Выписка из Основной образовательной программы
дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 127 «Чайка»

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 127 «Чайка»

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Учебный план дошкольного образовательного учреждения является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (занятия) в учебном году.

Учебный план разрабатывается в соответствии с:

- ▪ Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2,4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18); СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Основной образовательной программой «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 г. 6 мес. до 2 лет – не более 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, - в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста

может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Форма организации ООД для детей с 1 год 6 мес. до 3 лет – подгрупповая в первую половину дня, фронтальная во вторую половину дня; с 3 до 7 лет – фронтальная. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в основных организационных формах, включающих совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

Учебный план работы(ОД) с воспитанниками от 1,6 до 2 лет

Виды игр-занятий	Периодичность(в неделю/в месяц/в год)
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 /12/ 108
Развитие движений	2 / 8/72
Со строительным материалом	1 / 4/36
С дидактическим материалом	2 /8/ 72
Музыкальное	2 /8/ 72
Общее количество игр-занятий	10 / 360

--	--

Учебный план работы (ОД) с воспитанниками от 3 до 7 лет

Направление развития	ООД		Период	
			(в неделю / в год)	
			Младшая группа	Средняя группа
Физическое развитие	Физическая культура в помещении		3/12/108	3/12/108
	Физическая культура на воздухе		0/0/0	0/0/0
Речевое развитие	Развитие речи		1/4/36	1/4/36
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений		1/4/36	1/4/36
	Ознакомление с окружающим	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75/3/27	0,5/2/18
		Ознакомление с миром природы	0,25/1/9	0,5/2/18
Художественно – эстетическое развитие	Рисование		1/4/36	1/4/36
	Лепка		0,5/2/18	0,5/2/18
	Аппликация		0,5/2/18	0,5/2/18
	Музыка		2/8/72	2/8/72

итого	10/40/360	10/40/360
-------	-----------	-----------

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Направление развития	Виды деятельности и культурных практик	Периодичность		
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа
Социально – коммуникативное развитие	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Развивающее общение на прогулках	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно – эстетическое развитие	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Познавательное развитие	Экологическое развитие	ежедневно	ежедневно	ежедневно

