

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
протокол от 27.03.2020 г. № 5



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 127»
№ 127 от 27.03.2020г. № 146 - п

/З.А. Сидорова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 127 «Чайка»(МБДОУ «Детский сад № 127»)
за 2019 год

Адрес:
МБДОУ «Детский сад №127»
Нижегородская обл.,
г. Дзержинск
б-р Химиков д. 5-Б
тел. 32-32-31

г. Дзержинск, 2020

№ п/п	Содержание	
Общие сведения об образовательной организации		
1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7
1.4.	Оценка организации учебного процесса	10
1.5.	Оценка востребованности выпускников	11
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.7.	Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
1.8.	Оценка материально-технической базы	14
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	17
2.	Показатели деятельности	19

Общие сведения об образовательной организации

Название дошкольного образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 127 «Чайка»
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Серия 52ЛЮ1 № 0004356 от 31.08.2017 г. Министерство образования Нижегородской области
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Сведения об учредителе	Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование городской округ город Дзержинск.
Тип здания, год постройки	Типовое, 1976 г.
Юридический адрес	606033, г. Дзержинск Нижегородской области, бульвар Химиков, дом 5-Б
Фактический адрес	606033, г. Дзержинск Нижегородской области, бульвар Химиков, дом 5-Б
Телефоны	8 (8313) 32-32-31
Е-mail	Ds127@uddudzr.ru
Адреса сайта в Интернете	http://127dzn.dounn.ru/
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Сидорова Зинаида Алексеевна

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 127» № в 2019 учебном году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 127» и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом МБДОУ «Детский сад № 127» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 12 – часового пребывания (5 групп) и 10,5 часового пребывания (5 групп).

Проектная мощность здания рассчитана на 242 места. На 31.12.2019 г. ДОО посещает 270 детей.

Функционируют 10 групп для детей в возрасте с 1,5 до 7 лет. Из них: 1 группа раннего возраста - 22 чел., 2 группа раннего возраста – 46, младшая группа - 35 чел., средняя группа - 53 чел., старшая группа - 53 чел., подготовительная к школе группа - 61 чел.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2019 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

Федеральные документы

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 (ред. от 21.01.2019 № 32) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 08.04.2014 N 293 (ред. от 21.01.2019 № 33) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»».

Документами ДОО:

Устав МБДОУ «Детский сад № 127» утвержден постановлением администрации города Дзержинска от 10.12.2015 г. № 4126, постановлением администрации 11.07.2017 № 2398 внесены изменения в Устав.

Локальные нормативные акты:

- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
- Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;
- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся

(воспитанников) из одной образовательной дошкольной образовательной организации в другие;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о языке (языках) образования;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об организации питания воспитанников.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 127», разработанной коллективом с учетом комплексной примерной общеобразовательной программой дошкольного образования ««От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 127» реализует парциальную программу: С.Н. Николаева «Юный эколог».

Разработанная творческой группой и реализуемая программа развития «Здоровая семья» на период с 2017 по 2021 годы предусматривает создание условий, гарантирующих сохранение физического и психического здоровья всех участников образовательного процесса ДОУ, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с родителями в условиях реализации ФГОС ДО.

Охрана и укрепление здоровья детей регламентируется рациональным режимом дня, построенным с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и образовательной нагрузок, в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Проводится физическая культура 3 раза в неделю, ежедневные прогулки 2 раза в день, различные формы закаливания, функционируют семейные клубы «Дорогою добра» и «Здоровая семья».

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающимися. Численность заключенных договоров в отчетный периоде составила 39 штук. Отчислено из Учреждения за 2019 год 51 воспитанник.

В 2019 году учреждение оказывало платные дополнительные образовательные услуги по программе социально-педагогической направленности: «Звукознайка» и «Веселый английский» для детей старшего дошкольного возраста, а также услуги по программе в области искусств: «Домисоль-ка» для детей старшего дошкольного возраста. За 2019 год платные образовательные услуги получили 117 воспитанников.

По результатам проверки ДОО к новому 2019 – 2020 учебному году от 07.09.2019 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 127» к новому учебному году готово.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 127» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 127» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основании Устава МБДОУ «Детский сад № 127».

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 127».

В 2019 году прошли 3 Общих собрания по темам:

- Рассмотрение локальных актов ДОУ
- Коррупционные правонарушения в муниципальных учреждениях;
- Основы безопасности («Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность»)

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2019 году проведено 5 педагогических советов по темам:

1. «Триединство: ребенок, родитель, педагог – залог эффективного развития ребенка»
2. «Формирование социально-коммуникативных компетентностей у детей дошкольного возраста»
3. «Итоги работы ДОУ за 2018-2019 учебный год»
4. «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ на 2019-2020 учебный год»
5. «Познавательное развитие детей в различных видах деятельности»

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2019 году проведено 4 заседания Совета родителей:

- Организации питания в ДОО (приготовление блюд, подача блюд, соблюдение допустимой температуры блюд при доставке в группы и подаче каждому ребёнку)
- Итоги работы МБДОУ за 2018-2019 учебный год
- Приоритетные направления образовательной политики ДОУ на 2019-2020 учебный год
- Коррупционные правонарушения в государственных и муниципальных учреждениях;

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 127», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

В 2019 году проведено 3 заседания первичной профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад № 127»

1. Рассмотрение ходатайств для награждения членов Профсоюза Почетными грамотами к юбилейным, праздничным и знаменательным датам.
2. Ознакомление и утверждение коллективного договора
3. Внесение изменений в коллективный договор в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2019 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа перспективных и календарных планов.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности.

Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка». Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «стадия формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

1 группа раннего развития				
		Стадия формирования	Стадия становления	Точка роста
1	Социально-коммуникативное развитие	70	13	17
2	Познавательное развитие	58	17	25
3	Речевое развитие	58	17	25
4	Художественно-эстетическое развитие	50	17	33
5	Физическое развитие	50	13	37

2 группа раннего развития № 1				
		Стадия формирования	Стадия становления	Точка роста
1	Социально-коммуникативное развитие	17	70	13
2	Познавательное развитие	25	58	17
3	Речевое развитие	25	58	17
4	Художественно-эстетическое развитие	33	50	17
5	Физическое развитие	37	50	13

2 группа раннего развития № 2				
		Стадия формирования	Стадия становления	Точка роста
1	Социально-коммуникативное развитие	39	54	7
2	Познавательное развитие	45	38	17
3	Речевое развитие	17	50	43
4	Художественно-эстетическое развитие	22	57	21
5	Физическое развитие	46	33	21

Младшая группа				
		Стадия формирования	Стадия становления	Точка роста
1	Социально-коммуникативное развитие	50	33	17
2	Познавательное развитие	21	58	21
3	Речевое развитие	13	44	43
4	Художественно-эстетическое развитие	29	47	24

5	Физическое развитие	30	37	33
---	---------------------	----	----	----

Средняя группа № 1

		Стадия формирования	Стадия становления	Точка роста
1	Социально-коммуникативное развитие	17	70	13
2	Познавательное развитие	35	58	7
3	Речевое развитие	10	58	32
4	Художественно-эстетическое развитие	33	50	17
5	Физическое развитие	37	50	13

Средняя группа № 2

		Стадия формирования	Стадия становления	Точка роста
1	Социально-коммуникативное развитие	43	50	7
2	Познавательное развитие	37	56	7
3	Речевое развитие	7	76	17
4	Художественно-эстетическое развитие	33	63	4
5	Физическое развитие	40	47	13

Старшая группа № 1

		Стадия формирования	Стадия становления	Точка роста
1	Социально-коммуникативное развитие	80	16	4
2	Познавательное развитие	23	70	7
3	Речевое развитие	60	36	4
4	Художественно-эстетическое развитие	54	42	4
5	Физическое развитие	58	33	9

Старшая группа № 2

		Стадия формирования	Стадия становления	Точка роста
1	Социально-коммуникативное развитие	76	17	7
2	Познавательное развитие	54	42	4
3	Речевое развитие	57	36	7
4	Художественно-эстетическое развитие	54	35	11
5	Физическое развитие	54	42	4

Подготовительная к школе группа № 1

		Стадия формирования	Стадия становления	Точка роста
1	Социально-коммуникативное развитие	70	23	7
2	Познавательное развитие	58	38	4
3	Речевое развитие	58	35	7
4	Художественно-эстетическое развитие	50	46	4
5	Физическое развитие	50	38	12

Подготовительная к школе группа № 2				
		Стадия формирования	Стадия становления	Точка роста
1	Социально-коммуникативное развитие	83	13	4
2	Познавательное развитие	58	33	9
3	Речевое развитие	60	36	4
4	Художественно-эстетическое развитие	54	42	4
5	Физическое развитие	23	70	7

Вывод: Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие». Заключает рейтинговый порядок образовательная область «Речевое развитие». Несмотря на особое внимание в этом году к речевому развитию детей (одна из годовых задач, по которым работало ДОУ была по речевому развитию), уровень развития речи дошкольников по-прежнему невысок. Наибольшие проблемы выявлены с развитием связной речи воспитанников.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2019 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 127» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность;
- исследовательскую деятельность;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДООУ.

В ДООУ создана современная, развивающая предметно – пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДООУ).

Вывод: Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2019 году количество выпускников составило 32 человека.

На 2019 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ Гимназия № 38», МБОУ СШ № 17, МБОУ СШ № 34 и разработан план совместных мероприятий.

Все 32 выпускников поступили в общеобразовательные школы города

Образовательное учреждение	Количество детей
МБОУ СШ № 4	1
МБОУ СШ № 17	2
МБОУ СШ № 18	1
МБОУ СШ № 23	3
МБОУ СШ № 27	8
МБОУ СШ № 33	1
МБОУ СШ № 34	2
МБОУ СШ № 37	2
МБОУ Гимназия № 38	7
Православная гимназия	4
МБОУ СШ п.Галицы	1

Вывод: большинство воспитанников поступило в школы с углублённым изучением предметов, что свидетельствует о качестве образовательной работы, осуществляемой педагогами в ДООУ.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективность реализации образовательной программы и программы развития во многом определяется уровнем образованности и профессиональной квалификации педагогических работников.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Коллектив ДОУ составляет 48 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 22 педагога: из них 19 воспитателей и специалисты: педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя.

Характеристика кадрового состава			
1. По возрасту	до 25 лет	4	18%
	25-30 лет	1	4%
	30-34 лет	4	18%
	35-39 лет	3	16%
	40-44 лет	2	9%
	45-49 лет	4	18%
	50-54 лет	1	4%
	55-59 лет	1	4%
	60-64 лет	2	9%
2. По образованию	высшее педагогическое образование	10 человек	45%
	среднее педагогическое образование	12 человек	55%
3. По стажу	до 5 лет	6 человек	27 %
	от 5 до 10 лет	2 человек	9 %
	от 10 до 20 лет	9 человек	41%
	свыше 20 лет	5 человек	23%
4. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	7 человек	33%
	первая квалификационная категория	10 человек	45%
	не имеют квалификационной категории	4 человек	9 %
	соответствие занимаемой должности	1 человек	4%

В 2019 году прошли аттестацию педагоги: Улитина Е.В., Фефилова Е.А., Кузина Е.В., Иксанова А.М. (высшая категория), Ефремова Н.П., Смирнова И.Н. (первая категория), Фомина О.А. (соответствие занимаемой должности)

100% педагоги имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы. В 2019 году КПК на базе ГБОУ НИРО прошли 10 педагогов

№	ФИО	Название курсовой подготовки
1	Галактионова Елена Александровна	Деятельность педагога-психолога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования», «Методика использование интерактивной доски SMART в ДОО»
2	Фефилова Елена Александровна	Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО
3	Башкирова Ирина Юрьевна	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»
4	Мося Надежда Викторовна	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»
5	Смирнова Ирина	Теоретические и методические основы

	Николаевна	развития детей раннего возраста
6	Надежкина Наталья Федоровна	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО
7	Улитина Елена Владимировна	Современные педагогические технологии развития ребенка в разных видах детской деятельности в логике реализации требований ФГОС ДО
8	Кузина Елена Владимировна	Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка раннего возраста в условиях ДОО и семьи
9	Фомина Ольга Анатольевна	Бережливые технологии, «Методика использование интерактивной доски SMART в ДОО»
10	Рабынина Валентина Васильевна	«Методика использование интерактивной доски SMART в ДОО»

Система методической работы внутри ДОО осуществлялась через:

- открытые просмотры
- участие в методических объединениях
- выступление на педагогических советах
- самообразование педагогов
- участие в профессиональных конкурсах

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, вебинарах по повышению профессионального мастерства

Уровень	Мероприятие	ФИО педагога
Муниципальный	Лыжные соревнования среди педагогических работников «Лыжня румяных -2019»	
Муниципальный	Городской конкурс профессионального мастерства «Искусство быть в профессии» в номинации «Воспитатель года»	Ефремова Н.П.
Муниципальный	IV городской фестиваль творчества работников образования города Дзержинска «Грани таланта»	Фефилова Е.В.
Муниципальный	Городской конкурс «Встречаем пернатых-2019»	Улитина Е.В.
Региональный	Межрегиональный семинар Совершенствование практики применения положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части дошкольного образования и требований ФГОС дошкольного образования	Фомина О.А.
Региональный	Областной конкурс лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Нижегородской области в номинации «Бережливый детский сад»	Команда МБДОУ «Детский сад № 127»

Региональный	IV открытый региональный чемпионат WorldSkills Нижегородская область, компетенция «Дошкольное воспитание – навыки мудрых»	Рабынина В.В.
--------------	---	---------------

Сведения о награждении педагогических работников

В 2019 году были награждены почетными грамотами:

1. Улитина Е.В., воспитатель - Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики
2. Ефремова Н.П. , воспитатель - почетная грамота департамента образования администрации города Дзержинска
3. Котяева Я.Н., воспитатель - почетная грамота департамента образования администрации города Дзержинска
4. Кузина Е.В. , воспитатель - почетная грамота департамента образования администрации города Дзержинска
5. Рабынина В.В. , воспитатель - почетная грамота департамента образования администрации города Дзержинска

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДООУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ «Детский сад № 127», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДООУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДООУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретает новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДООУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДООУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Библиотечный фонд ДООУ в 2019 году был пополнен учебными пособиями:

1. Н.А Карпухина Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 -2 года) ФГОС .- Воронеж: «М-Книга», 2017
2. Колдина Д.Н. «Игровые занятия с детьми 1-2 лет».
3. Е.А.Янушко Рисование с детьми раннего возраста. 1-3 года.– М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2017
4. Е.А.Янушко Лепка с детьми раннего возраста. 1-3 года.– М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2017
5. Бодрящая гимнастика для дошкольников. Т.Е. Харченко
6. З.А.Ефанова Познание предметного мира: комплексные занятия. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет).-Волгоград, учитель, 2017

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка материально-технической базы

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». В учреждении установлено видеонаблюдение (5 камер- наружные, 1- внутренние). Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Разработан план по антитеррористическим мероприятиям с реализацией в 2020- 2021 году.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2019 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые:

- гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Физкультурно-оздоровительные объекты	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулочные площадки • Физкультурная площадка (2шт.) • Физкультурный зал • Кабинет педагога-психолога • Зеленая комната
Культурообразующие объекты	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный зал • Экологическая гостиная • Огород • Цветник • Творческая мастерская
ИКТ-объекты	<ul style="list-style-type: none"> • Локальная сеть (выход в Интернет) • Ноутбук (12 шт) • Компьютер (4 шт) • Интерактивная доска (4 шт) • Мультимедийная установка (7 шт) • Электронная почта • Сайт ДОУ
Учебно-методические объекты	Методический кабинет

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2019 год:

Работы	Перечень	Источник финансирования
Ремонтные работы	Обновление разметки на территории ДОУ	Спонсорская помощь
	Покраска боковых лестниц	Спонсорская помощь
	Покраска малых форм на территории детского сада	Спонсорская помощь
	Заменено окно в туалете группы № 5	Спонсорская помощь
	Смена песка в песочницах	Внебюджет

	Заменены батареи в холле 1 этажа	Спонсорская помощь
Приобретение, закупка	Дидактическое оборудование, детская мебель, спортивное оборудование, уличное оборудование	Субвенция
	Приобретено УМК и дидактический материал для занятий	Субвенция
	Замена линолеума в групповых и спальнях комнатах № 4,5,8,6,7	Внебюджет
	Приобретена мебель в группы 3,8	Субвенция
	Приобретены новые малые формы на прогулочных участках во всех группах	Субвенция
	Приобретено велосипеды и самокаты в дошкольные группы	Субвенция
	Приобретены стулья в количестве 60 штук	Субвенция
	Приобретены музыкальные инструменты	Субвенция
	Приобретено уличное спортивное оборудование	Субвенция

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

Вывод: Материально – техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.

- Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.

- В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности.

- Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

- Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

- Проведена аттестация всех рабочих мест.

- В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

- Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации ООП в ДОО.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым

планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ «Детский сад № 127». Результаты анкетирования показали, что 98 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ (93% опрошенных);
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка (84% опрошенных);
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту (93% опрошенных);
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей (90%)

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 127» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

2. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	270 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	270 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	270 чел. / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0

1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел. /45 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел. /45 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 чел. / 55 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 чел. / 55%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/77 %
1.8.1	Высшая	7 чел. /33 %
1.8.2	Первая	10 чел. / 45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 чел. /27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел. /4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. / 23 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. / 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел. / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел. / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 чел. / 270 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв. м – группа дошкольного возраста 2,0 – группа раннего возраста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	211 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью на

() листах

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 127»

Сидорова З.А.



[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]