**Лепка «Миски трёх медведей»**

**Задачи:**учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания кругообразными движениями, учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Развивать образное мышление и моторику пальцев рук. Воспитывать интерес к лепке.

**Материалы:** 3 игрушечных медведя разной величины, пластилин, доска.

Ход:

Ребята, я знаю, что вы любите русские народные сказки. Отгадайте –ка загадку: ***«Возле леса на опушке***

***Трое нас живёт в избушке.***

***У нас три стула и три кружки,***

***Три кровати, три подушки.***

Угадайте, без подсказки, кто герои этой сказки? (*«Три медведя»*). - А теперь вспомним с Вами, как звали трёх медведей? Ответы детей.

- Кто из них самый большой? *(Михаил Иванович)*.

- А средний мишка, это кто? *(Настасья Петровна)*.

- А кто самый маленький? *(Мишутка)*.

- Так сколько же медведей было всего? *(Три)*.

- Ну, давайте вспомним немного эту сказку. Кто ещё являлся её героями. *(Дети дают ответы)*. После того, как Маша попала в дом, что она сделала сначала (покушала, а потом легла спать. Но, когда вернулись медведи домой, Маша убежала. Молодцы, вспомнили сказку.

Воспитатель предлагает в подарок медведям вылепить три мисочки – большую, среднюю, маленькую.

 Но перед тем как приступить к работе, давайте сделаем с вами поиграем.

**Физкультминутка.**



Присаживайтесь на свои места и вспоминаем, как лепим мисочку.

Воспитатель напоминает детям, что кусок пластилина надо поделить на три части, разные по величине.

Воспитатель напоминает и показывает  (скатывание шара круговыми движениями, слегка надавить, чтобы получился диск, затем вдавить пальцем, выравнивая края).    

В процессе лепки, воспитатель помогает тем, кто затрудняется лепить мисочки.

После всей работы, каждый ребенок самостоятельно ставит вылепленные миски перед медведями и все вместе оценивают, правильно ли они расставлены. 

В конце занятия, воспитатель от лица медведей делает анализ: хвалит их или указывает на недостатки.