**Развитие речи. Чтение русской народной сказки «Бычок - чёрный бочок, белые копытца»**

**Цель:** познакомить детей с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова).

**Задачи:**учить детей понимать сюжет сказки, выделять героев, определять их поступки; продолжать учить внимательно слушать воспитателя и отвечать на вопросы; развивать слуховое восприятие детей; развивать выразительную речь; воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в помощи; воспитывать интерес к устному народному творчеству.

**Ход :**

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг!

–Ребята, любите ли вы слушать сказки?

–Сегодня я познакомлю вас с русской народной сказкой «Бычок черный бочок, белые копытца». Приготовьтесь слушать.

*Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца».*

*Рассматривание иллюстраций.*

–Ребята, вам понравилась сказка?

–Кто назовёт героев сказки?

–Как звали девочку в сказке?

–Куда она пошла с подружками?

–Что с ней случилось в лесу?

–Кто забрал Нюрочку?

–Какая Баба Яга по характеру?

–Кто хотел помочь девочке убежать от Бабы Яги?

–Получилось у овечек и коз спасти Нюрочку?

–А кто вернул девочку домой?

–Какими были овцы, козы и бычок?

–А какая Баба Яга?

–Что победило в сказке – добро или зло?

–Почему победило добро?

–Рады ли были родители Нюрочки, что она вернулась домой?

Затем выясняем у детей, в какой р.н.с. кот на гуслях играл и песни пел? («кот, петух и лиса»). Просим вспомнить и спеть песенку.

Показываем детям рисунок к сказке «Гуси-лебеди». Просим вспомнить название сказки. А в какой сказке водоносам померещилось то, чего не и не было. Название сказки необычное… ( «У страха глаза велики»)



Сегодня мы познакомились с новой русской народной сказкой и вспомнили сказки , которые уже знали.