**Новогодний репертуар для группы «Гномики».**

**Песня «Пришла зима» (слушание и подпевание)**Музыка М. Раухвергера. Слова Т. Мираджи.
Для детей 2-3 лет.

Снег идёт, снег идёт,
На дорожках снег и лёд.
Это к нам пришла зима,
Да, зима!

**«Лошадка» муз. М. Раухвергера и сл. А. Барто (восприятие музыки)**

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

**Песня «Блестят на елке бусы».**Муз. и сл. Тамара Попатенко
Новогодняя песня-пляска для детей 2-3 лет.

1. Блестят на елке бусы,

хлопушки и звезда.

Мы любим нашу елку – да, да, да!

2. Снегурка в белой шубке

приходит к нам всегда.

Мы с ней поем и пляшем – да, да, да!

 3. И Дед Мороз веселый –

седая борода.

Приносит нам подарки – да, да, да!

**«Дед-Мороз» сл. Т. Волгиной муз. А. Филипенко**

Дед Мороз, Дед Мороз
Деткам ёлочку принёс.
А на ней фонарики,
Золотые шарики.
Дед Мороз, Дед Мороз

Деткам ёлочку принес

**Игра «Зайчики и лисичка» муз. Б. Финоровско, сл.В. Антоновой**

**(Игра способствует развитию эмоций, выразительности движений).**

**Цель игры:** Развивать эмоциональную отзывчивость на игру, выразительность выполнения движений.

**Задачи:** Продолжить учить детей выполнять движения в соответствии с текстом; упражнять в беге в рассыпную; развивать внимание; воспитывать интерес к играм.
**Материал:** Мягкая игрушка лиса, маски зайчат.
**Правила игры:** Дети выполняют движения под текст песни.
**Образовательная деятельность:** музыкальная деятельность, физическое развитие, коммуникация, чтение художественной литературы.
**Место проведения:** Групповая комната, муз.зал.

**Ход игры.**
**Воспитатель:**«Все ребятки закружились и в «зайчишек превратились»
(Дети выполняют поворот вокруг себя)

**Муз.руководитель поет слова, воспитатель показывает движения под текст детям.**

1.«По лесной лужайке разбежались зайки
Вот какие зайки, зайки попрыгайки»
***(Дети прыгают на двух ногах)***2.«Сели зайки на лужок, роют лапкой корешок»
(Дети приседают, делают рукой движения, будто «роют» землю)
«Вот какие зайки, зайки попрыгайки»

(встают и легко прыгают)
Воспитатель берет игрушку «Лису» или одевает маску, исполняя роль Лисы:
3.«Вот бежит лисичка, рыжая сестричка, ищет, где же зайки, зайки попрыгайки
(Дети убегают от лисички на свои стульчики или присаживаются на корточки, прячась от Лисы)

**Песня «Игра с мишкой».
Музыка и слова Л. Олифировой.**

Текст песни:

**Дети:**
По тропинке, по дорожке
Мы к берлоге подойдем,
Все похлопаем в ладошки
И немного подождем.

**Медведь:**
Кто здесь хлопал?
Кто здесь топал?

**Дети:**
Нет, не я. Нет, не я.

**Медведь:**
Ты здесь хлопал,
Ты здесь топал?
Догоню сейчас вас я!

**Ход игры:**

**Вступление:**
Дети стоят свободной группой около боковой стены зала. У противоположной стены на стульчике, или лавочке сидит (лежит) Мишка (ребенок), сладко спит.

**Такты 2-5:**
Дети идут к Мишке и поют.

**Повторение 2-5 тактов:**
Останавливаются, хлопают в ладоши и на последний такт прячут руки за спину.

**Такты 6-7:**
Мишка просыпается, потягивается, встает.

**Такты 8-9:**
Мишка поет, обращаясь то к одному, то к другому ребенку.

**Такты 10-11:**
Дети отвечают Мишке, жестами показывая, что они не шумели.

**Такты 12-14:**
Мишка поет, сердито топая ногой, дети стоят, слушают.

**Такты 15-16:**
Мишка поет, поднимая руки вверх, в стороны, и в конце игры догоняет детей.

**Песни-танец с ложками**
*(у каждого ребенка в руках по 2 деревянные хохломские ложки)*

В ложки бей, бей, бей. (стучат ритмично ложками)
В ложки бей веселей.
Спинкой ложечки ударь
И ещё сильнее.

Ложки вверх подними (поднимают ложки над головой и ритмично стучат)
И ударь: раз, два, три.
Спинкой ложечки ударь
И опять опусти.

Сядь на корточки (садятся на корточки и стучат ножками ложек о пол)
И по полу постучи.
Раз и два, раз и два –
Подниматься пора.

Тихо стукнем о живот, (стучат ложками о живот)
Ложка песню не поёт.
Тихо шепчет ложка,
Слышен звук немножко.

В ложки бей, бей, бей. (ритмично ударяют ложками)
В ложки бей веселей.
Спинкой ложечки ударь,
И ещё сильнее.

Пальчиковая игра «Домик»

Тут, тук молотком! Стучат кулачком о кулачок

Зайка строит новый дом!

Крыша большая – показывают руками «крышу» над головой

Вот такая!

Окошки большие – показывают руками окошки

Вот такие!

Зайка строит целый день! Стучат кулачком о кулачок

Зайке строить дом не лень.

Позовет он в дом гостей, «Зовут» рукой к себе.

Будет в доме веселей! Хлопают в ладошки

Пальчиковая – коммуникативная игра «Снежные пирожки».

Вступление – пляшут ручки (фонарики) или «ловим» с неба снежинки на ладошку

1. Лепим, лепим пирожки движение "лепим пирожки"
Со снежинками внутри,
Чтобы дедушку Мороза
Зайки угостить могли

Припев: Раз! хлоп в ладошки с одной стороны
Два! хлоп в ладошки с другой
Пирожок! раскрываем ладошки, показываем пирожок
Только не растай, дружок! пальчиком грозим

2. Мы положим на ладошку
Нашу снежную лепешку - ладошками поглаживаем о ладошку, раскатываем тесто
Будем тесто мы месить,
Будем пирожки лепить - энергично сжимаем пальчики "месим тесто"

3. Лепим, лепим пирожки движение "лепим пирожки"
Со снежинками внутри,
Чтобы дедушку Мороза
Зайки угостить могли

**«Ай, мороз» (пальчиковая игра – песня)**

Зябнут щечки, зябнет нос, (прикасаются к ладоням, щекам)

Коченеют ручки. (поворачивают руки ладонями вверх-вниз)

Ой, мороз, мороз, (грозят пальцем)

Брось такие штучки! (легко хлопают ладонями по щекам)

Полно за щеки щипать, (грозят пальцем)

Полно баловаться. (манят руками).

Выйди с нами погулять, с горки покататься! (поднимают и опускают руки, показывая, как катятся с горки)

**Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять» Н. Нищева**

Раз, два, три, четыре, пять     (Загибаем пальчики по одному)
Мы во двор пришли гулять.   («Идём» по столу указательным и средним пальчиками)
Бабу снежную лепили,           («Лепим» комочек двумя ладонями)
Птичек крошками кормили,     (Крошащие движения всеми пальцами)
С горки мы потом катались,    (Проводим указательным пальцем пр.р. по ладони л.р.)
А ещё в снегу валялись.        (Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)
Все в снегу домой пришли.      (Отряхиваем ладошки)
Съели суп и спать легли.          (Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

**Упражнение на укрепление голосовых связок «И-го-го!»**

Муз.руков: Ребятки, как Лошадка песенки поет?

Дети (вместе с лошадкой): И-го-го!

Муз.рук. Как Лошадка детушек зовет?

Дети: И-го-го!

Муз.руков: Как лошадка просит кушать?

Муз.руков: Хочет песенку послушать?

Дети: И-го-го!

Лошадка: И-го-го! Я очень хочу песенку послушать!